

Аннотация к рабочей программе по истории для 8 класса

Рабочая программа составлена в соответствии с

- с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644),

- в соответствии с Историко-культурным стандартом разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334,

– с авторской программой и тематическим планированием курса «История России» 6-9 классы. Авторы А.А.Данилов, Д.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. Москва «Просвещение» - 2016г.

- Концепции образовательного комплекса «Школа Сколково – Тамбов»

Данная программа соответствует актуальным для образовательного комплекса «Школа Сколково-Тамбов» педагогическим технологиям: технологии развития критического мышления, технологии проектного обучения; проблемного обучения и др. Программа нацелена на реализацию системно-деятельностного, личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного подходов

В 2017-2018 учебном году в Тамбовской области продолжается переход на линейную систему изучения истории (согласно Историко-культурному стандарту (ИКС)) и распространяется на 5-9 классы. В связи с переходом на новую систему, произошли изменения в хронологических периодах изучения истории. Так, в частности, в 8 классе учащиеся будут изучать Всеобщую историю и историю России в 18 веке.

Данная программа ориентирована на учебник Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение" (будет использован материал учебника начиная с 19 параграфа, согласно хронологии изучения) и -История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

С учетом концепции МАОУ СОШ № 1 «Школа Сколково-Тамбов» **в основе программы лежат технологии** проблемного, развивающего, личностно-ориентированного обучения с элементами инновационных технологий, с применением игровой и исследовательской деятельностью.

Освоение нового содержания курса истории осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществознания, географии, литературы, информатики и др. Данный аспект программы найдет проявление в интегрированных уроках, создании проектов и т.д. Решение задач исторического образования в школе неразрывно связано с реализацией регионального компонента. Содержание регионального компонента исторического образования позволяет приобщить учащихся к истории родного края.

В «Рабочую программу» введены темы по изучению национально-регионального компонента, которые нашли отражение в прилагаемом КТП