

Аннотация к рабочей программе по биологии

Рабочая программа по биологии для 5-6 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273, требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644), примерной Программы основного общего образования по биологии.

Курс биологии 5-6 класса открывает пятилетний цикл изучения биологии в основной школе и опирается на пропедевтические знания учащихся из курса «Окружающий мир» начальной ступени обучения.

Главными целями изучения предмета «Биология» являются:

- **ознакомление** учащихся с основными понятиями и закономерностями науки биологии;
- **обобщение** знаний учащихся об объектах живой природы, которые были получены ими при изучении основ естественнонаучных знаний в начальной школе;
- **формирование** представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- **развитие** у учащихся устойчивого интереса к естественнонаучным знаниям;
- **развитие** интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- **формирование** основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку;
- **овладение** приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);
- **создание** основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний.

Реализация данной учебной программы обеспечивается следующими **учебно-методическими комплексами:**

- Пономарева И.Н. Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова; под ред. И.Н. Пономаревой. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 128с.: ил.

- Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология: 5 класс. Рабочая тетрадь. М.: Вентана-Граф, 2016.

- Пономарёва И.Н. Биология 6 класс. Учебник/ Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.- М: Вентана-Граф, 2016

Общая характеристика курса

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;

- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные работы. Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Место курса в учебном плане

На изучение курса биологии на ступени основного общего образования отводится: в 5 классе -34 ч. (1 ч. в неделю); в 6 классе- 34ч. (1 ч. в неделю).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностными результатами учащихся основной школы, формируемыми при изучении предмета «Биология», являются:

- осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- анализ опыта собственных действий и образа жизни с точки зрения последствий для окружающей среды;

- анализ опыта разработки и реализации проектов на экологическую тему;

- формирование собственного целостного мировоззрения;

- осознание потребности и готовности к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;

Метапредметными результатами изучения предмета «Биология» в основной школе являются:

- умение самостоятельно формулировать учебную проблему под руководством учителя;

- умение самостоятельно ставить цель деятельности на основе поставленной проблемы и предлагать несколько способов ее достижения;

- умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

- умение планировать пути достижения целей, планировать ресурсы для достижения цели;

- умение принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

- умение самостоятельно планировать и осуществлять текущий контроль своей деятельности;

- умение вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- умение оценивать продукт своей деятельности, указывать причины успехов и неудач в деятельности;

- умение называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагать пути их преодоления в дальнейшей деятельности;

- умение составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, вычитывать все уровни текстовой информации;

- умение определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;

- овладение умением переводить сложную по составу информацию из графического или символического представления в текст и наоборот, составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.), преобразовывать информацию из одного вида в другой;

- создание модели и схемы для решения задач;

- установление взаимосвязи описанных в тексте событий, явлений, процессов;

- участие в проектно-исследовательской деятельности;

- проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя.

Предметными результатами учащихся основной школы являются:

- определение роли в природе различных групп организмов;

- объяснение роли живых организмов в круговороте веществ экосистемы;

- объяснение приспособлений на разных стадиях жизненных циклов;

- объяснение значения живых организмов в жизни и хозяйстве человека;

- определение основных органов растений (части клетки);

- понимание смысла биологических терминов;

- объяснение методов биологической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании живой природы;

- проведение биологических опытов и экспериментов, и объяснение их результатов; использование увеличительных приборов.