

Аннотация рабочей программы по физической культуре для 8-9 классов (базовый уровень)

Рабочая программа по физической культуре для 8-9 классов составлена на основе следующих **нормативных документов**:

- ✓ Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- ✓ Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации;
- ✓ Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- ✓ Национальной доктрины образования в Российской Федерации. Постановления Правительства РФ;
- ✓ Стратегии развития физической культуры и спорта на период до 2020 года. Распоряжение правительства РФ;
- ✓ Примерной программы по физической культуре для основной школы;
- ✓ Программы по физической культуре к предметной линии учебников Физическая культура для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха и др. и методического пособия для учителей 8-9 классов под ред. В.И.Ляха;
- ✓ Концепции образовательного комплекса «Школа Сколково-Тамбов».

В программе учитываются основные идеи и положения концепции «Школа Сколково-Тамбов», особенности ООП, образовательные потребности и запросы учащихся школы, преемственность с примерными программами для начального общего образования.

В соответствии с годовым учебным календарным графиком в рабочую программу внесены изменения в количестве часов в разделах программы.

Главными **задачами** реализации Программы являются:

- ✓ **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- ✓ **воспитание** бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- ✓ **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- ✓ **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- ✓ **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого

сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения физической культуры на базовом уровне ученик **должен**

знать/понимать

- ✓ влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- ✓ способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- ✓ правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь

- ✓ выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- ✓ выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- ✓ преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- ✓ выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- ✓ осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;
- ✓ подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- ✓ организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- ✓ активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.