

Аннотация рабочей программы по литературе для 5-9 классов

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной программы по литературе для основной школы;
- Программы по литературе к предметной линии учебников под редакцией Коровиной В.Я. и др.;
- концепции образовательного комплекса «Школа Сколково-Тамбов».

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по литературе для 5-9 классов под редакцией В.Я. Коровиной, выпускаемым издательством «Просвещение».

В программе учитываются основные идеи и положения концепции образовательного комплекса «Школа Сколково-Тамбов», особенности ООП, образовательные потребности и запросы учащихся школы, преемственность с примерными программами для начального общего образования.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Целью изучения предмета «Литература» является создание условий для формирования духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Содержание программы дополнено и расширено за счёт включения таких вопросов и понятий, как региональные формы культуры, региональная литература, «культурное гнездо», литературное краеведение на Тамбовщине, тематические и проблемные параллели между национальной литературой и литературой Тамбовского края. Темы уроков регионального компонента распределены между литературным материалом с учётом тем курса. Введение НРК в курс литературы создаёт условие для формирования внутренней потребности личности учащихся изучать литературу родного края, воспитывает интерес и бережное отношение к языковой культуре родного края, его прошлому и настоящему.

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объёме 442 часов, в том числе: в 5 классе – 102 ч., в 6 классе – 102 ч., в 7 классе – 68 ч., в 8 классе – 68 ч., в 9 классе – 102 ч.