

Рассмотрено на заседании
научно-методического совета
протокол №1 от 28.08.2017

Утверждено
приказом директора МАОУ СОШ №1
№ 146-8/10 от 14.09 2017 года
Директор И.П. Казначеева



Приложение №2

ПОЛОЖЕНИЕ о работе с одаренными детьми в МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ), Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

1.2. Настоящее Положение о работе с одаренными детьми в МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов» (далее – Положение) определяет цели, задачи и основные направления деятельности в области выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении, а также содействие в их дальнейшем развитии в МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов» (далее – Школа).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

2.1. **Цель работы:** создание условий для выявления, поддержки и развития индивидуальности одаренного ребенка в различных видах деятельности, его самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с его интеллектуальными, физическими, творческими способностями.

2.2. **Задачи работы:**

- выявление одаренных детей в различных сферах деятельности (предметно-научное, культура, спорт, искусство, техническое творчество и др.);
- создание базы данных одаренных детей;
- разработка эффективной системы подготовки одаренных детей к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, викторинах, смотрах, спортивных соревнованиях, фестивалях, состязаниях;
- развитие системы внеурочной работы и дополнительного образования, направленной на развитие способностей учащихся;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по

работе с одаренными детьми;

- поощрение одаренных учащихся за достигнутые результаты.

1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

3.1. Система выявления и сопровождения одаренных детей строится на следующих принципах:

- приоритет интересов личности учащегося, его права на свободу выбора, забота о его здоровье;

- доступность и открытость;

- опора на высококвалифицированные кадры, передовые методики обучения;

- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;

- сетевое взаимодействие образовательных организаций.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

4.1. Развитие и совершенствование организационно управленческих механизмов в системе образования, обеспечивающих:

- учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей;

- создание единой базы данных одаренных детей на всех уровнях образовательной деятельности;

- создание алгоритма выявления и сопровождения одаренных детей.

4.2. Развитие и совершенствование научно-методической и инновационной базы Школы, включая внедрение современных технологий обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей учащихся.

4.3. Развитие системы подготовки педагогических кадров, включая:

- формирование ответственности педагогических работников за результаты педагогической деятельности;

- стимулирование педагогических работников к эффективной работе по выявлению и развитию задатков и способностей учащихся;

- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

4.4. Реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач образовательной организации.

4.5. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, включая:

- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;

- формирование единого календаря массовых мероприятий среди

учащихся образовательной организации;

- участие в мероприятиях различного уровня и разной интеллектуальной направленности;

- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, подготовивших их педагогических работников.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение принимается решением научно-методического совета школы и вступает в силу после утверждения приказом руководителя Школы.

5.2. Положение принимается на неопределенный срок.

5.3. Настоящее Положение подлежит замене в случае изменения законодательства об образовании, других нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере образования. После принятия новой редакции настоящее Положение утрачивает силу.