

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического совета  
протокол №1 от 26.08.2016

УТВЕРЖДЕН  
приказом № 153-О/Д от 23.09.2016  
Директор И.П. Казначеева

образовательной программы  
на основе индивидуализации  
ее содержания с учетом  
особенностей и  
образовательных  
потребностей конкретного  
учащегося.

## ПОРЯДОК

### обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1»

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение

#### 2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана школы.

2.2. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены:

- учащимся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- учащимся с ограниченными возможностями здоровья;
- учащимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- по иным основаниям.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год или на срок обучения на уровне начального общего, основного общего образования, либо на иной срок, указанный в

- заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану. деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 2.5. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение срока изучения образовательной программы соответствующей уровню обучения, предусмотренного государственными образовательными стандартами за счет ускоренного обучения.
- 2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности.
- 2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.
- 2.9. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.
- 2.10. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 2.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора образовательной организации.
- 2.12. Учащемуся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу

из учебного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжение обучения в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в ее Уставе. С учетом желаний, способностей учащемуся может быть предоставлена возможность изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **3. Содержание индивидуального учебного плана**

3.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями ОО.

3.2. Индивидуальный учебный план определяет перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

3.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

3.4. Индивидуальные учебные планы разрабатываются образовательной организацией с участием родителей (законных представителей).

3.5. Образовательная организация по согласованию с родителями учащихся может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

### **4. Промежуточная и итоговая аттестация**

4.1. Учебный год завершается промежуточной аттестацией - определением уровня освоения образовательной программы учебного предмета, курса за учебный год.

4.2. Сроки и формы текущей и промежуточной аттестации устанавливаются образовательной организацией по согласованию с родителями (законными представителями) и регламентируются локальными актами школы в зависимости от выбранной формы обучения: очной, очно - заочной, заочной.

4.3. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

4.4. Неудовлетворительные промежуточные результаты аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

## **5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

5.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1».

Срок действия порядка не ограничен. При изменении законодательства в акт вносятся