

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 27.08.2018

УТВЕРЖДЕНО
приказом
№ 108 – О/Д от 29.08.2018
Директор И.П. Казначеева

Положение
об индивидуальном обучении по основным общеобразовательным
программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном
лечении, а также детей-инвалидов
в МАОУ СОШ № 1 – «Школа Сколково – Тамбов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном обучении по основным общеобразовательным программам на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 – «Школа Сколково – Тамбов» (далее - образовательная организация), разработано в соответствии с пунктом 6 статьи 41, статьи 66 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 276-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 3 Закона Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области».

1.2. Организация обучения на дому регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении прядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- постановления администрации Тамбовской области от 21.02.2014 № 196 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских учреждениях».

1.3. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию (далее – учащиеся) организуется обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

1.4. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося в письменной форме на имя директора общеобразовательной организации

1.5. Отношения образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому регламентируются договором на организацию обучения на дому (далее - договор).

1.6. Обучение на дому осуществляет образовательная организация, в которую учащийся зачислен на обучение по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с Правилами приема граждан в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №1 – «Школа Сколково – Тамбов».

2. Порядок организации обучения на дому.

2.1. Образовательная организация предоставляет для ознакомления родителям (законным представителям) учащегося:

- Устав Школы;
- Лицензию на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельство о государственной аккредитации;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- календарный учебный график, сроки и формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

2.2. Определение учебной нагрузки, предусмотренной индивидуальным учебным планом, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными

образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

2.3. При распределении часов по учебным предметам учебного плана учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности учащихся, рекомендации медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Объем максимальной недельной нагрузки для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, не должен превышать объема максимальной недельной нагрузки, установленного законодательством РФ.

Образовательная организация вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

2.5. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.6. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и при согласовании с лечащим врачом (наличие письменного подтверждения), учащийся может посещать вместе с классом отдельные предметы.

2.7. На основании заключения медицинской организации, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и в целях социальной адаптации, учащиеся могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.8. Организация обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося создают условия для осуществления образовательной деятельности на дому.

3. Порядок оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся в части организации обучения на дому

3.1. В течение 7 рабочих дней со дня поступления заявления родителей (законных представителей) учащегося, на основании указанных документов образовательная организация заключает договор с родителями (законными

представителями) учащегося и издает приказ об организации обучения на дому.

3.2. В договор с родителями (законными представителями) учащегося в обязательном порядке включается условие об обязанности образовательной организации при организации обучения на дому:

- предоставить бесплатно учебники, учебную, справочную и иную литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;
- предоставить услуги специалистов из числа педагогических работников в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;
- оказывать в период действия договора психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.3. Контроль за организацией индивидуального обучения на дому, за своевременным проведением занятий на дому, уровнем и качеством реализуемых образовательных программ, методикой обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Оплата труда работников общеобразовательной организации, осуществляющих индивидуальное обучение детей на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3.5. По предоставлении родителями (законными представителями) учащегося справки и (или) заявления о прекращении индивидуального обучения на дому, если они прекращаются раньше срока, указанного в ранее представленной справке, заместитель директора по учебно-воспитательной работе представляет в бухгалтерию приказ о прекращении индивидуальных занятий на дому.

4. Документация.

4.1. Приказы по школе о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому и организации образовательной деятельности обучающегося на дому.

4.2. Документы, являющиеся основанием для перевода учащегося на индивидуальное обучение на дому:

- справка - заключение медицинской организации с рекомендациями на обучение на дому,
- письменное заявление одного из родителей (законного представителя) учащегося.

4.3. Учебный план учащегося на дому (согласованный с родителями).

4.4. Расписание учебных занятий (согласованное с родителями).

4.5. Календарный учебный график.

4.6. Рабочие программы по предметам.

4.7. Календарно - тематическое планирование учебных занятий.

4.8. Учет успеваемости и посещаемости учащихся на дому ведется в электронном журнале «Дневник.Ру».

Учитель-предметник:

- в электронном журнале выставляет текущие отметки, триместровые (полугодовые), годовые, экзаменационные (при проведении государственной (итоговой) аттестации) и итоговые отметки, записывает тему урока и домашнее задание;

- в случае, если в установленный расписанием день, учащийся по какой-либо причине отсутствовал дома, учитель, осуществляющий обучение, обязан в письменном виде проинформировать об этом администрацию школы и согласовать время проведения урока с родителями (законными представителями) учащегося.

4.9. Классный руководитель учащегося, обучающегося дистанционно по договору с Центром дистанционного образования детей-инвалидов, включает его в электронный журнал. На основании ведомости отметок, заверенной печатью и подписью руководителя Центра, классный руководитель переносит отметки за триместр, полугодие, год (за исключением текущих) на страницу соответствующего учебного предмета.

4.10. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за уровнем и качеством реализуемых общеобразовательных программ, методикой индивидуального обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Классный руководитель, изучая информацию о наклонностях учащегося, материально-бытовых условиях, психологическом климате в семье, требованиях родителей к обучению и воспитанию, координирует усилия участников образовательных отношений по образованию и самообразованию учащегося.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений при индивидуальном обучении на дому

5.1. Права и обязанности участников образовательных отношений при индивидуальном обучении на дому учащихся определяются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Тамбовской области «Об образовании в Тамбовской области» и Уставом МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково – Тамбов».