

Рассмотрен
на педагогическом совете
(протокол № 1 от 26.08.2016г.)

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №1 г.Тамбова
И.П. Казначеева
« 26 » августа 2016г.



м.п.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
по состоянию на 1 августа 2016 года¹**

¹ Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Тамбова проводится в соответствии с пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 г. и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 г., на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа по образовательной организации №110/2-О/Д от 08.08.2016г.

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка системы управления образовательной организацией	5
1.3. Условия организации образовательной деятельности	5
1.4. Оценка образовательной деятельности	6
1.5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	8
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	10
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	12
1.8. Оценка материально-технической базы	13
Раздел 2. Показатели деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1», подлежащего самообследованию, за 2015/2016 учебный год.....	16

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовая форма, вид и статус МАОУ СОШ №1		
1.	Наименование учредителя образовательной организации	город Тамбов. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Тамбова
2.	Организационно-правовая форма образовательной организации	муниципальное автономное учреждение
3.	Вид образовательной организации:	средняя общеобразовательная школа
4.	Полное официальное наименование школы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»
5.	Сокращенное наименование школы	МАОУ СОШ №1
6.	Местонахождение школы	392024, город Тамбов, улица Цветочная/ М. Мордасовой, дом 6/20
7.	Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)	1136829000351
8.	Руководитель образовательного учреждения	Казначеева Инна Петровна
9.	Приемные дни и часы	понедельник: 15.00-17.00, пятница: 10.00-12.00
10.	Телефон	8 (4752) 77-03-73
11.	Факс	8 (4752) 49-29-05
12.	Электронная почта	1_school1_tambov@mail.ru
13.	Сайт	http://school-1.68edu.ru
Учредительные документы		
1.	Устав	Утвержден постановлением администрации города Тамбова от 24.12.2012 № 10329 «Об утверждении Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1»
	Изменения в Устав внесены	
1.1.		постановлением администрации города Тамбова от 08.04.2016 № 2117 «О внесении

		изменений в Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1», утвержденный постановлением администрации города Тамбова от 24.12.2012 № 10329 (с изменениями, внесенными постановлениями от 07.06.2013 № 4885, от 04.12.2013 № 10376, от 05.05.2015 №3483)»
1.2.		постановлением администрации города Тамбова от 05.05.2015 № 3483 «О внесении изменений в Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1», утвержденный постановлением администрации города Тамбова от 24.12.2012 № 10329 (с изменениями, внесенными постановлениями от 07.06.2013 № 4885, от 04.12.2013 № 10376)»
1.3.		постановлением администрации города Тамбова от 04.12.2013 № 10376 «О внесении изменений в Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1, утвержденный постановлением администрации города Тамбова от 24.12.2012 №10329 (с изменениями, внесенными постановлением от 07.06.2013 №4885)»
1.4.		постановлением администрации города Тамбова от 07.06.2013 № 4885 «О внесении изменений в Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1, утвержденный постановлением Администрации города Тамбова от 24.12.2012 № 10329»
2.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	Серия 68 Л01 № 0000309
		Регистрационный № 17/38
		Дата выдачи: 11 марта 2014г.
		Действительна бессрочно
3.	Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)	Серия 68 А01 № 0000137
		Регистрационный №8/ 14
		Дата выдачи: 23 июня 2014г.
		Действительно до 23 июня 2026г.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление школой осуществляет директор МАОУ СОШ №1 в соответствии с действующим законодательством.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию и квалификационным характеристикам.

Коллегиальные органы управления образовательной организацией представлены следующими структурами:

Наблюдательный совет

Управляющий совет

Общее собрание трудового коллектива школы

Педагогический совет

Методический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МАОУ СОШ №1. Перечисленные коллегиальные органы управления дополняются также родительским комитетом.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.3. Условия организации образовательной деятельности

В 2015/2016 учебном году основная цель школы реализовывалась через общеобразовательные программы начального, основного общего и дополнительного образования (*Табл. 1. Сведения о реализуемых образовательных программах согласно приложению к Лицензии*). Во второй половине дня проводились занятия по интересам, работали кружки, спортивные секции и велась индивидуальная работа с учащимися. В начальной школе функционировали 3 группы полного дня.

Табл. 1. Сведения о реализуемых образовательных программах согласно приложению к Лицензии

Общее образование	
№пп	Уровень образования
1	2
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
Дополнительно образование	
№пп	Уровень образования
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Организация образовательной деятельности регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и утверждён директором школы. Максимальный объём учебной нагрузки учащихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учётом пятидневной учебной недели. Расписание учебных занятий было составлено с учётом целесообразности организации образовательной деятельности и включало в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

МАОУ СОШ №1 работала в две смены и режиме пятидневной рабочей недели для всех учащихся с 1 по 6 классы. Продолжительность уроков составляла 45 минут. Начало занятий первой смены – в 8.30. Вторая смена начинала работу с нулевого урока – в 14.00. перерыв между уроками от 5 до 20 минут. Большие перемены были в I (20 минут) и II (15 минут) сменах.

Пятидневная рабочая неделя позволила учащимся полноценно использовать возможности дополнительного образования во второй половине дня и в неучебные дни.

Учебный план школы обеспечивает в полном объеме федеральный и региональный компоненты, включающие в себя фиксированные обязательные предметы и фиксированное число часов по этим предметам. В школе обеспечивается бесплатное образование в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки учащихся.

1.4. Оценка образовательной деятельности

Общая численность учащихся в 2015/2016 учебном году составила 754 человека. Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходило по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносило дестабилизацию в процесс развития школы. Распределение по уровням общего образования выглядит следующим образом:

численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 545 человек,

численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 209 человек.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №1 на протяжении трех лет осуществляется по программам начального общего образования:

Система развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова,

Развивающая личностно-ориентированная система обучения «Перспективная начальная школа»,

Система развивающего обучения «Система Л.В. Занкова».

На II уровне образования для интенсификации и индивидуализации образовательной деятельности было введено дополнительно усиление предметной области «математика и информатика», реализован проект «Дистанционное обучение английскому языку». В рамках реализации модели духовно–нравственного развития, воспитания и социализации учащихся реализован курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Для реализации технологического образования заключен договор на предоставление услуги на базе МАОУ МУК «Центр технологического образования», где учащиеся школы изучают технологию. Такой подход к изучению предмета соответствует программам школы, запросу родителей, а также позволил в полном объеме овладеть необходимыми компетенциями по «Технологии».

Все реализуемые программы показали в течение учебного года высокую результативность (Таблица 2. Результативность образовательной деятельности).

Как видно из представленной таблицы, % качества по всем уровням образования в целом стабильный.

Таблица 2. Результативность образовательной деятельности

	1-4 классы		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего успевают	523	537	544
Успевают на 4 и 5	285	257	237
% успеваемости	100	100	100
% качества	72	62	63
Не успевают	0	0	0
% не успевающих	0	0	0

	5-6 классы		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего успевают	116	162	209
Успевают на 4 и 5	51	76	97
% успеваемости	100	100	100
% качества	44	47	46
Не успевают	0	0	0
% не успевающих	0	0	0

Таким образом, численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в 2015/2016 гг., в общей численности учащихся 334/ 44,3%. В процентном соотношении с 2014/2015 учебным годом данный показатель упал на 13,3%.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения качества образования в образовательной организации осуществляется внутришкольный мониторинг. Как и в предыдущий отчетный период осуществлялся мониторинг качества знаний по предметам и классам-комплектам (Таблица 3. Сравнительный анализ качества знаний учащихся за период 2013-2016 уч.гг.; Таблица 4. Результаты качества усвоения образовательных программ в 2015/2016 учебном году).

Таблица 3. Сравнительный анализ качества знаний учащихся за период 2013-2016 уч.гг.

Класс	2013/2014	2014/2015	2015/2016
2 класс	70,6 %	57%	74%
3 класс	74,8 %	67%	55%
4 класс	69,3%	61%	63%
5 класс	50 %	51%	52%
6 класс	34,8 %	42%	38%
Итого по школе	65,6%	57%	57%

Таблица 4. Результаты качества усвоения образовательных программ в 2015/2016 учебном году

Предметы	Качество		Обученность		Средний балл	
	1 уровень	2 уровень	1 уровень	2 уровень	1 уровень	2 уровень
Русский язык	70	55	100	100	4	3,7
Литература	88	86	100	100	4,5	4,2
Математика	72	59	100	100	4	3,7
История		84		100		4,3
Обществознание		91		100		4,5
Окружающий мир	86		100		4,3	
Биология		84		100		4,1
География		82		100		4,1
Английский язык	78	69	100	100	4,2	3,9
Физическая культура	98	91	100	100	4,5	4,4
Музыка	98	99	100	100	4,8	4,7
Технология	96	98	100	100	4,8	4,6
Искусство		91		100		4,4
ИЗО	97		100		4,8	
ОБЖ		91		100		4,4
Итого по школе	87	83	100	100	4,4	4,2

Показатели качества по предметам 1 уровня образования остались стабильными, на 2 уровне по сравнению с 2014/2015 учебным годом

наметилась динамика в 2%. Показатели обученности и средние баллы по предметам остаются стабильными.

С целью поддержки реализации ФГОС НОО и обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации впервые учащиеся 4-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы по единым критериям оценивания учебных достижений. В мае 2016 года мониторинг проводился по русскому языку, математике и окружающему миру. В апробации Всероссийских проверочных работ приняли участие 123 учащихся. Средние баллы участников ВПР приведены в *таблице 5*.

*Таблица 5. Средние баллы участников
Всероссийских проверочных работ МАОУ СОШ №1*

Предмет	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	31,2 (72,5%)	43 (100%)
Математика	13,5 (75%)	18 (100%)
Окружающий мир	18,5 (62%)	30 (100%)

Таким образом, результативность (успешность) выполнения проверочной работы по математике составила 99,17%, качество выполнения 90,8%. По русскому языку результативность выполнения 1 части работы составила 100%, качество – 83,4%; 2 части – результативность – 99,2%, качество выполнения – 65,9%. Результативность (успешность) выполнения проверочной работы по окружающему миру составляет 99,2%, качество выполнения – 65,9 %.

В 2015/2016 учебном году в образовательной организации продолжилось создание системы поиска и поддержки талантливых детей и их педагогическое сопровождение на двух уровнях школьного образования. Расширились возможности для реализации специальных образовательных запросов учащихся и проявления их индивидуальных способностей. Продолжилась работа по созданию условий для успешного участия учащихся в различных конкурсах, проектах, олимпиадах, в том числе дистанционных.

В целях подготовки учащихся к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников проведены среди учащихся 5-6 классов предметные олимпиады школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В истекшем учебном году для выявления особо одаренных детей и развития творческой среды в образовательной организации привлечены к участию в интеллектуальных, творческих конкурсах, проектах и олимпиадах учащиеся с 1 по 6 класс.

Показатели численности и удельного веса в 2015/2016 учебном году выглядят так:

численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся – 754 человека/100%

численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся (213 человек/28 %), в том числе:

регионального уровня – 42 человека/5,6 %,

федерального уровня – 21 человек/2,8 %,

международного уровня – 0 человек/ 0%.

Не учтенные показатели (чел./ %) относятся к конкурсам школьного и муниципального уровней.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность руководящих и педагогических работников МАОУ СОШ №1 составляет 66 человек, из них 57 педагогических работников (в их числе 49 учителей). В таблице 6. Сведения об обеспеченности образовательной деятельности педагогическими кадрами представлена расшифровка численного состава руководящих и педагогических работников и их образовательный ценз. За три года качественно поменялся образовательный ценз педагогических работников в сторону увеличения специалистов с высшим образованием на 7,7 %. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников в 2014/2015 учебном году составлял 90,5%, в 2015/2016 учебном году составил 98,2%. Согласно возрастному цензу педагогический состав характеризуется как молодой и работоспособный (Табл.6. Сведения об обеспеченности образовательной деятельности педагогическими кадрами).

Таблица 6. Сведения об обеспеченности образовательной деятельности педагогическими кадрами

№ п/п	Наименование показателя	Учебный год		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.	Общая численность руководящих и педагогических работников	53	61	66
1.1	Из них педагогические работники	44	53	57
1.1.1	В их числе учителя	32	41	49
1.2	Из них административно-управленческий персонал	5	5	6
1.3	Из них педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	0	0	2
1.4	Из них педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты	0	0	0

2.	Образовательный ценз педагогических работников:			
2.1	лица с высшим профессиональным образованием	39	48	55
2.2	лица со средним профессиональным образованием	4	4	2
2.3	лица с начальным профессиональным образованием	0	0	0
2.4	лица без профессионального образования	1	1	0
3.	Возрастной ценз			
3.1	До 25 лет	11	9	2
3.2	25-29 лет	6	10	15
3.3	30-39 лет	10	9	13
3.4	40-49 лет	12	19	21
3.5	50-59 лет	4	5	5
3.6	60-64 лет	1	1	1

Повышение квалификации учителя, рост его профессионального мастерства – одно из основных условий совершенствования учительского корпуса. Это достигается за счет курсовой и профессиональной подготовки, стремлению к самообразованию и самосовершенствованию как основного приоритета, активности и результативности педагогического корпуса в конкурсах профессионального мастерства, аттестации кадров. За счет этого удалось увеличить как общее число аттестованных на квалификационные категории педагогических работников с 22 до 31 человек, т.е. с 42% до 54,4% от общего числа педагогов (Табл.7. Показатели аттестации педагогических кадров).

Табл.7. Показатели аттестации педагогических кадров

Квалификационная категория	Учебный год					
	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	5	12	10	19	12	21,1
Первая квалификационная категория	12	27	11	21	19	33,3
Вторая квалификационная категория	1	2	1	2	-	-
Соответствие занимаемой должности	18	41	21	11	18	31,6
Молодые специалисты	8	1	10	19	8	14

Администрацией организации обеспечиваются условия для своевременного повышения квалификации и профессиональной переподготовки всех педагогических работников, а также стимулирование их к повышению уровня профессиональной компетентности и самообразованию.

Учителя школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования». В 2014/2015 учебном году – 21 человек освоили 9 программ повышения квалификации в объеме 144 и 72 часа, в 2015/2016 учебном году – 24 педагога. Таким образом, удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников на 1 августа 2016 года составил 86,4% (в 2014/2015 учебном году – 78%).

В 2015/2016 учебном году лучшие учителя МАОУ СОШ №1 г. Тамбова приняли участие в 11 профессиональных педагогических конкурсах, 8 педагогов показали результативное участие: 5 педагогов стали победителями и 3 педагога призерами. В перечне конкурсов: региональный этап VI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2015», региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок в рамках программы «Разговор о правильном питании», Всероссийский конкурс «Педагогический потенциал», областной этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» и др.

Педагогический стаж работников МАОУ СОШ №1 представлен в Таблице 8.

Табл.8. Педагогический стаж работников

Стаж	Учебный год		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
до 3-х лет	11	13	8
3 – 10 лет	10	12	15
до 5 лет	-	18	18
10 – 20 лет	11	14	15
свыше 20 лет	11	13	18
свыше 30 лет	-	4	5
работающие пенсионеры	1	1	1

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования: 3 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ», 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 20 педагогов имеют государственные, региональные и муниципальные награды.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Значительно в 2015/2016 учебном году пополнился фонд учебно-методического обеспечения школьников. Так, по итогам самообследования, количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете к 1 августа 2016 г. в школе имеется 17 854 единиц. В расчете на одного учащегося 24 единицы. По сравнению с 2014/2015 учебным годом количество учебной и учебно-методической литературы увеличилось на 92% (в 2014/2015 учебном году показатели были следующие: 9323 единиц хранения/ 13 единиц на учащегося). Эту динамику необходимо учитывать еще с показателями увеличения количества учащихся в образовательной организации с 697 в 2014/2015 учебном году на 754 в 2015/2016 учебном году, т.е. на 8%.

В школе также функционирует филиал городской библиотеки с читальным залом.

В каждой аудитории школы есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

1.8. Оценка материально-технической базы

Здание школы построено в 2010 году, введено в эксплуатацию в 2013 году. Общая площадь, используемая в учебно-воспитательных целях, составляет 6273,70 кв.м.

В целях обеспечения образовательной деятельности используются следующие помещения:

22 классных аудиторий, в том числе компьютерный класс, мобильный компьютерный класс, кабинет кулинарии, кабинеты экологии, математики, английского языка, музыкальный кабинет, кабинет русского языка и литературы;

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- зал борьбы и дзюдо;
- кабинет хореографии;
- изо-студия;
- музыкальные студии;
- конференц-зал;
- актовый зал;
- медицинский блок;

столовая и буфет.

В медицинский блок входят стоматологический кабинет, кабинет для массажа, процедурный кабинет и кабинет врача. Кабинет врача оснащен медицинским комплексом КМД – 03 «Здоровый ребенок», который позволяет наблюдать за здоровьем каждого ребенка в динамике, вести полноценную работу по коррекции здоровью учащихся.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами, компьютерной техникой, мультимедийными установками, 11 интерактивными досками, оснащены дидактическими и раздаточными материалами, различными пособиями для реализации учебного процесса по всем образовательным областям. В каждом кабинете школы имеется Интернет, организован питьевой режим.

Актовый зал на 224 посадочных мест оснащён скоростным интернетом и современной проекционной аппаратурой.

На пришкольной территории имеется стадион, полоса препятствий, волейбольная и баскетбольная площадки, многофункциональный комплекс, зона отдыха с детской площадкой.

Для обеспечения безопасности образовательной деятельности в школе установлена пожарная сигнализация, система управления контролем доступа (турникетами). За истекший год выполнены замеры сопротивления изоляции электропроводки здания и цепей заземления, проведена перезарядка огнетушителей. Ведется техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации. Оборудованы дополнительно камерами видеонаблюдения учебные кабинеты и пришкольная территория.

Для организации питания имеется буфет-раздаточная и столовый зал на 150 посадочных мест, пищеблок с поцеховым делением и новым технологическим оборудованием. Помещения и технологическое оборудование столовой соответствуют нормам и требованиям СанПиНа, об этом свидетельствуют акты приемки школы к новому учебному году.

Организованный подвоз учащихся на занятия осуществляется строго по правилам перевозки детей сотрудниками автобазы администрации города Тамбова на 3-х специализированных автобусах. Всего транспортной услугой в 2015-2016 учебном году воспользовались 250 школьников, имеется динамика по сравнению с прошлыми годами (в 2014/2015 учебном году – 200 детей, 2013/2014 учебном году – 150 детей) по двум школьным маршрутам. Все школьные автобусы оснащены системой спутникового мониторинга транспорта.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся и населения микрорайона в 2015/2016 учебном году произошло улучшение материально-технической базы школы за счет увеличения внебюджетного фонда в МАОУ СОШ №1 (оказание платных услуг). Так, по согласованию с Управляющим советом средства были распределены следующим образом: на ремонт – 318 130,67 руб.; мебель – 358 642 руб.;

жалюзи – 33 700 руб.; шторы – 160 000 руб.

В соответствии с этим был проведен ремонт здания к новому учебному году на 168 270 руб., куплены программное обеспечение (Линк) – 34 500 руб.; ноутбуки, принтеры – 260 541 руб., учебники – 669 000 руб., индивидуальные шкафчики и витрина – 418 835,10 руб., офисная мебель в конференцзал – 85 000 руб., шторы – 160 000 руб.

Всего в образовательной организации к концу учебного года имеются: 65 персональных компьютера, из них – 13 ноутбуков. Все они имеют лицензионное программное обеспечение, со свободным программным обеспечением 1 компьютер в серверной аудитории.

Также в школе имеются 11 интерактивных досок, 22 мультимедийных проектора, мобильный класс с 25 нетбуками, медиатека. Все персональные компьютеры объединены в локальную сеть. Возможностью доступа к ресурсам глобальной сети Интернет школа обеспечена на 100%. Программы контентной фильтрации установлены на 25% компьютеров.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в образовательной организации построена безопасная среда. В учреждении функционирует система видеонаблюдения, пожарная сигнализация, установлена «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны, в коридорах достаточное количество огнетушителей для тушения твердых, жидких горючих материалов, газообразных веществ и электроустановок. На каждом этаже имеются пожарные рукава.

Разработан комплекс документов и мероприятий по гражданской обороне, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, мероприятий при угрозе террористических актов, по противопожарной безопасности. Со всеми работниками организации проведены соответствующие инструктажи, ведутся соответствующие книги проведения инструктажей.

**Раздел 2. Показатели деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»,
подлежащего самообследованию
за 2015/2016 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	754 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	545 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	209 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	334 человека / 44,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	-

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	754 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	213 человек/ 28 %
1.19.1	Регионального уровня	42 человека/ 5,6 %
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/ 2,8 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности	-

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	29 человек/3,9 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 96,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 96,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 54,4%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 21,1%
1.29.2	Первая	19 человек/ 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	23 человека/ 40,4%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18 человек/ 31,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 8,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 26,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 86,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 79%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 854 единиц/ 24 единицы на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	да

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	754 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6273,70 кв.м/ 8,3 кв.м на одного учащегося