

**Самообследование
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Тамбова
за 2014/2015 учебный год**

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МАОУ СОШ № 1 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательной организации

Утверждён постановлением администрации города Тамбова от 24.12.2012 г. № 10329.

2.2. Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО

Юридический и фактический адрес школы:

392024, Тамбовская обл., город Тамбов, ул. Цветочная/М. Мордасовой, д.6/20.

Телефон: (4752) 77-03-73

Е-mail 1_school1_tambov@mail.ru

Сайт <http://school-1.68edu.ru/>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 68 № 001685712, дата выдачи 21 июня 2013 г., инспекция Федеральной налоговой службы по г. Тамбову, ОГРН 1136829000351.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 68 № 001600928, дата выдачи 23 января 2013 г., ИНН/КПП 6829088329/682901001.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – автономное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия №17/38 серия 68ЛЮ1 № 0000309 дата выдачи 11 марта 2014, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области, срок действия бессрочно.

Образовательная организация имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования; по программам дополнительного образования детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство серия 68А01№ 0000137, дата выдачи от 23 июня 2014 года (регистрационный № 8/14), выдано Управлением образования Тамбовской области.

г) Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство 68АБ № 693847, 27 августа 2013 г.

Кадастровый номер 68:29:0212001:109.

2.5. Учредитель

Учредителем МАОУ СОШ №1 город Тамбов. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Тамбова.

3. Система управления образовательной организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Казначеева Инна Петровна	Директор
2.	Ерохина Татьяна Александровна	Заместитель директора по ВР
3.	Пипекина Валентина Ивановна	Заместитель директора по УВР
4	Таров Сергей Владимирович	Заместитель директора по АХР
5	Бояринова Жанна Михайловна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор МАОУ СОШ № 1 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Наблюдательный совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МАОУ СОШ №1.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 общеобразовательных классов;
среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.
Контингент образовательного учреждения.

	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Начальная школа	15	444	18	523	18	537
Основная школа	3	77	5	116	6	162
Всего	18	521	23	639	24	699

Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

единство духовного, интеллектуального и физического развития личности, способной к самовыражению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды, способной к творчеству и успешной социализации в обществе;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены занятия по основам духовно-нравственной культуры народов России.

Система дополнительного образования школы представляет собой работающий комплекс, позволяющий выявлять и развивать способности учащихся через систему секций, кружков, студий, детских объединений, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики. Наиболее востребованными остаются художественно-эстетическое направление, физкультурно-спортивное, интеллектуально-познавательное, научно-техническое и туристско-краеведческое направление.

Модель «Школа – социокультурный центр» МАОУ СОШ №1 представляет собой организационное и содержательное единство основных структур школы и дополнительного образования как внутри школы, так и на уровне сетевого взаимодействия с другими учреждениями. Особенностью МАОУ СОШ №1 является интеграция дополнительного образования в образовательный процесс с привлечением на договорной основе специалистов системы дополнительного образования (МБОУ ДОД «Детская художественная школа №2 прикладного и декоративного искусства имени В.Д. Поленова, МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №2», детско-юношеские спортивные школы №1, 5, 6) и активизации профессионального потенциала внутренних педагогических кадров, используя материально-техническую базу образовательной организации.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программам развивающего обучения по учебно-методическим комплектам «Система Л.В. Занкова», «Система Эльконина – Давыдова», «Перспективная начальная школа», включающих проектную деятельность учащихся.

Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется МАОУ СОШ №1 в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках школы полного дня - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В ходе реализации проекта «Модель по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» в школе созданы условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в социокультурной среде.

Моделирование социокультурной среды школы и создание Программы внеурочной деятельности младших школьников позволило более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческий, познавательный, спортивный, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Сюда входит организация досуга школьников, родителей, привлечение их к участию в художественной самодеятельности, вовлечение в исследовательскую и проектную работу, в более активные формы занятий физической культурой, спортом, туризмом, краеведением, а также в другие виды учебно-познавательной деятельности с учетом возрастных особенностей, уровня знаний, опыта жителей города.

Программы основного общего образования

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 6 классах введены предмет ОБЖ и учебные модули «Экология растений», «Географическое краеведение» как обязательные для изучения. Для реализации технологического образования на базе МАОУ МУК «Центр технологического образования» учащиеся изучают технологию. Такой подход к изучению предмета соответствует программам школы, запросу родителей, а также позволяет в полном объеме овладеть необходимыми компетенциями по «Технологии».

Занятия внеурочной деятельностью способствуют обеспечению условий становления и формирования личности учащегося, развитию способностей к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Внеурочная деятельность обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагает формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

6. Результаты образовательной деятельности

Достижение высокого качества образования учащихся, удовлетворение запросов родителей и интересов детей, создание единого образовательного пространства - вот те задачи, которые решались в истекшем учебном году.

Качество знаний школьников в течение последних трех лет можно наблюдать из данных, отражающих показатели успеваемости учащихся по уровням обучения. По итогам 2014/2015 учебного года составило 57%.

В начальной школе качество знаний составляет 62%, что ниже показателей прошлого года (72%); на втором уровне образования – 47%, что выше показателей прошлого года на 3% (44%).

Результативность образовательной деятельности

	1-4 классы		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего успевают	443	523	537
Успевают на 4 и 5	203	285	257
% успеваемости	99,8	100	100
% качества	65	72	62
Не успевают	1	0	0
% не успевающих	0,2	0	0
	5-6 классы		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего успевают	77	116	162
Успевают на 4 и 5	37	51	76
% успеваемости	100	100	100
% качества	48	44	47
Не успевают	0	0	0
% не успевающих	0	0	0

С целью повышения качества образования в школе осуществляется внутри школьный мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества знаний по предметам и классам-комплектам.

Результаты качества усвоения образовательных программ в 2014/2015 учебном году

Предметы	Качество		Обученность		Средний балл	
	1 уровень	2 уровень	1 уровень	2 уровень	1 уровень	2 уровень
Русский язык	69	60	100	100	3,8	3,6
Литература	92	78	100	100	4,4	4,2
Математика	70	54	100	100	3,8	3,6
История		85		100		4,4
Обществознание		94		100		4,4
Окружающий мир	85		100		4,1	
Природоведение		89		100		4,5
Биология		63		100		3,9
География		69		100		3,9
Английский язык	78	72	100	100	4,1	3,9
Физическая культура	100	95	100	100	4,6	4,7
Музыка	97	97	100	100	4,7	4,8
Технология	98	96	100	100	4,7	4,6
Искусство		90		100		4,5
ИЗО	98		100		4,6	
ОБЖ		95		100		4,5
Итого по школе	87	81	100	100	4,3	4,3

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2014/2015 учебном году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места
Русский язык	44	9	1	-
Литературное чтение	44	9	1	-
Математика	45	10	1	-
Окружающий мир	43	10	1	1 (Рыбкина Анастасия)
ОРКСЭ	63	35	-	

Итоги олимпиады по предметам в основной школе в 2014/2015 учебном году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места
История	35	6	-	-
Английский язык	32	2	-	-
Математика	55	1	-	-
Физическая культура	19	9	-	-
Русский язык	56	1	-	-
Литература	37	1	-	-
Экология	1	1	-	-
Обществознание	6	3	-	-
География	7	-	-	-
Информатика	10	-	-	-
Биология	14	4	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	23	4	-	-
Технология	10	1	-	-

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 61 человека, из них 55 педагогических работников.

10 учителей (19%) имеют высшую, 11 учителей (21 %) - первую квалификационную категорию и 1 чел. (2%) – вторую квалификационную категорию. 21 человек (11%) – соответствие занимаемой должности, 10 чел. (19%) - молодые специалисты. Педагогический стаж работников: менее 3 лет – 13 учителей, от 3 до 10 – 12 учителей, от 10 до 20 лет – 14 учителей, свыше 20 лет – 13 учителей, пенсионеры – 1 чел.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

3 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»

3 педагога награждены Почетной грамотой МО и Н РФ

20 педагогов имеют государственные, региональные и муниципальные награды.

В 2014/2015 учебном году лучшие учителя МАОУ СОШ №1 г. Тамбова приняли участие в **11 профессиональных педагогических конкурсах**: «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Учитель здоровья», «Начало», «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно–оздоровительной и спортивной работы», «Воспитать человека», «Педагогический дебют», «IT – учитель 2015», «Педагог искусства в контексте современной культуры», «Женщина года», «Лучший педагог дополнительного образования».

21 педагог за истекший год стали участниками профессиональных педагогических конкурсов, из них **13 учителей стали победителями, - 8 призерами.**

Учителя школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ТОИПКРО. В 2014/2015 учебном году — 21 человек освоили 9 программ повышения квалификации в объеме 144 и 72 часа каждая.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе функционирует филиал городской библиотеки с читальным залом.

Общий фонд библиотеки составляет 9323 экз. школьных учебников. В каждой аудитории школы есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

В целях обеспечения образовательной деятельности используются следующие помещения:

- 22 классных аудиторий, в том числе компьютерный класс, мобильный компьютерный класс, кабинет кулинарии, кабинеты экологии, математики, английского языка, музыкальный кабинет, кабинет русского языка и литературы;

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- зал борьбы и дзюдо;
- кабинет хореографии;
- изо-студия;
- музыкальные студии;
- конференц-зал;
- актовый зал;
- медицинский блок;
- столовая;
- буфет.

✓ В медицинский блок входят стоматологический кабинет, кабинет для массажа, процедурный кабинет и кабинет врача. Кабинет врача оснащен медицинским комплексом КМД – 03 «Здоровый ребенок», который позволяет наблюдать за здоровьем каждого ребенка в динамике, вести полноценную работу по коррекции здоровью учащихся.

✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами, компьютерной техникой, мультимедийными установками, 11 интерактивными досками, оснащены дидактическими и раздаточными материалами, различными пособиями для реализации учебного процесса по всем образовательным областям. В каждом кабинете школы имеется Интернет, организован питьевой режим.

- ✓ Актовый зал на 224 посадочных мест оснащён скоростным интернетом и современной проекционной аппаратурой.
- ✓ На пришкольной территории имеется стадион, полоса препятствий, волейбольная и баскетбольная площадки, многофункциональный комплекс, зона отдыха с детской площадкой.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательной деятельности в школе установлена пожарная сигнализация, система управления контролем доступа (турникетами). За истекший год выполнены замеры сопротивления изоляции электропроводки здания и цепей заземления, проведена перезарядка огнетушителей. Ведется техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации. Оборудованы дополнительно камерами видеонаблюдения учебные кабинеты и пришкольная территория.
- ✓ Для организации питания имеется буфет-раздаточная и столовый зал на 150 посадочных мест, пищеблок с поцевым делением и новым технологическим оборудованием.
- ✓ Организованный подвоз учащихся на занятия осуществляется строго по правилам перевозки детей сотрудниками автобазы администрации города Тамбова на 3-х специализированных автобусах. Всего транспортной услугой пользуются 200 школьников (в 2013/2014 учебном году – 150 детей) по двум школьным маршрутам. Все школьные автобусы оснащены системой спутникового мониторинга транспорта.

8. Воспитательная работа

Образовательная организация взяла на себя обязательство гарантировать шанс на успех каждому ребенку. Семья ученика отвечает за использование предоставленного образовательной организацией шанса на успех, за реализацию своих прав и выполнение своих обязанностей в сфере образования. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические...

Наш завтрашний день напрямую зависит от того, что мы делаем сегодня. А сегодня среди многих проблем, возложенных перед школой, особо остро стоит проблема воспитания. В формировании и развитии личности учащихся образовательная организация ведущую роль отводит гражданско-правовому и духовно – нравственному воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Второй год в школе эффективно реализуется программа «Школа – правовое пространство». Традиционными стали дни правовой грамотности, целью которых является создание условий для развития системы гражданского образования в школе.

По-прежнему одним из направлений работы детской организации «Радуга» является волонтерское движение. Главная задача этого направления - поддержка связи поколений и оказание реальной помощи ветеранам Великой Отечественной войны и пожилым людям.

В целях формирования экологической культуры и развития детского сотрудничества в области экологии в школе проводятся Дни защиты от экологической опасности.

Активное участие образовательная организация принимает в акции «Я выбираю спорт – как альтернативу пагубным привычкам» с целью популяризации здорового образа жизни среди учащихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Основными задачами физического воспитания является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся. Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования по пионерболу, легкоатлетические эстафеты, беседы «За здоровый образ жизни» и др. Самыми значимыми спортивными событиями года стали всероссийские соревнования «Кросс наций», «Лыжня России – 2015», в которых приняли участие наши учащиеся.

В рамках художественно-эстетического воспитания и Года культуры в 2014/2015 учебном

году проведены праздничные и массовые мероприятия: костюмированный Лермонтовский бал, благотворительные акции, фестивали молодежных театральных коллективов, показы анимационных фильмов, концерты, праздники. Работа опытно-экспериментальной площадки в рамках межведомственного взаимодействия **«Создание инновационной среды образовательного учреждения по формированию художественно-эстетического образования в условиях межведомственного взаимодействия»** позволила обновить содержание, формы и методы внеурочной деятельности.

В рамках регионального проекта по развитию внутреннего детско-юношеского туризма «Моя малая Родина» учащиеся 5-х классов были вовлечены в поисково-исследовательскую деятельность по выявлению достопримечательностей и памятных мест (памятников культуры, природы, истории) Тамбовской области. Участники проекта разрабатывали экскурсионные маршруты, тематические экскурсии по достопримечательностям и памятным местам, организовывали волонтерскую деятельность по уходу за достопримечательностями Тамбовской области. Они стали участниками и победителями в различных конкурсах в рамках проекта.

В школе успешно реализуется программа по профилактике правонарушений и преступлений «ВСЕ ВМЕСТЕ». Данная программа направлена на работу со всеми учащимися школы, предполагает, как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Третий год эффективно реализуется **региональный проект «Старшему поколению – активное долголетие»**, цель которого: создание условий для повышения качества жизни граждан старшего поколения, укрепление духовной связи между людьми разных поколений. Опыт работы по данному проекту от города Тамбова был представлен нашей организацией в октябре 2014 года **на 1 региональном фестивале**. В рамках этого проекта проходят мастер-классы, киноконференции, акции, встречи с представителями регионального отделения Ассоциации юристов России по различным вопросам.

Мероприятия школы и достижения в них

№ п/п	Дата	Название конкурса	Количество участников, класс	Результат
1	05.09.2014	Соревнования по сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	10 учащихся (5-6 классы)	9 из 10 серебряных жетонов
2	14.09.2014	Кросс наций	20 учащихся (3, 5 классы)	Победитель
3	02.10.2014	Кросс Ассоциации «Спортивные надежды»	10 учащихся (5 классы)	2 место
4	20.11.2014	«Веселые старты на воде» среди команд школ ассоциации «Спортивные надежды»	10 учащихся	1 место
5	09.12.2014	Президентские игры по пионерболу (северный округ)	8 учащихся (6 классы)	1 место
6	16.12.2014	Президентские игры по пионерболу финал г. Тамбов	8 учащихся (6 классы)	1 место

7	февраль	Лыжня России	20 учащихся	участие
8	март	Президентские игры по баскетболу (северный округ)	8 учащихся (6 классы)	3 место
9	апрель	Спартакиада ГТО среди команд школ ассоциации «Спортивные надежды»	10 учащихся	1 место
10	14.05.2015	Спортивный праздник «Спортивные надежды»	20 учащихся	2 место
11	май	Комплексная спартакиада «Спортивные надежды» итоги за 2014/15 учебный год	Сборная команда школы	1 место
12	06.09.2013	Городской конкурс творческих работ «Краски осени»	1-6 класс	2 место
13	октябрь	Муниципальный этап областной выставки начального технического конструирования и моделирования «На земле, в небесах и на море»	1-4 классы	1 место 1 место
14	октябрь	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	4 классы	Диплом 1 степени
15	октябрь	Городской фотоконкурса «Спорт в объективе»	4 класс	1 место
16	09.10.2014	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Декоративно – прикладное творчество Работа «Яблоко с сюрпризом»	2А класс	3 место
17	09.10.2014	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Декоративно – прикладное творчество Работа «Осеннее чудо»	4 Д класс	1 место
18	10.11.2014	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «По-осеннему шепчут листья»	2 А класс	1 место

19	10.11.2014	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Лепим чудо»	6 А класс	Диплом 2 степени
20	10.11.2014	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «По-осеннему шепчут листья»	6 А класс	Диплом 2 степени
21	27.02.2015	Муниципальный этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	5 классы	2 место

Отметим наиболее значимые акции, мероприятия, конкурсы:

№	Класс	Название конкурса, акции, мероприятия	Результативность
1	1-6 класс	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» среди учащихся муниципальных образовательных организаций города Тамбова	Победитель
2	2 класс	Муниципальный этап областного конкурса «Дорога глазами детей»	II место
3	1-4 класс	Изучение ПДД в специальном автобусе-тренажере	Тренинг
5	1-2 класс	Мероприятие "Будь заметен на дороге" совместное мероприятие с ГИБДД	Праздник
6	1-6 классы	Классные часы «Правила поведения на каникулах» (правила дорожного движения, техника противопожарной безопасности, «Один дома», правила безопасного поведения с незнакомыми людьми на улице) для 5-6 классов в дополнение: беседа о вреде табакокурения, наркомании.	Профилактические беседы, инструктажи
7	5-6 классы	Правовая акция «Дети без прав – Россия без будущего»	
8	4-6 классы	Профилактическое мероприятие по пожарной безопасности «Безопасное детство», проводится в рамках социально-значимого проекта «Безопасность – это важно».	Выпуск буклетов

9. Инновационная деятельность образовательной организации

Третий год педагогический коллектив школы работает над реализацией опытно-экспериментальной площадки в рамках межведомственного взаимодействия «**Создание инновационной среды образовательного учреждения по формированию художественно-эстетического образования в условиях межведомственного взаимодействия**», которая позволила обновить содержание, формы и методы внеурочной деятельности.

В этом учебном году педагогический коллектив продолжил работу по данному направлению.

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности учащихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательной организации:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 5-6 классах;
- организация обучения сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия учащихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- установление стендов в школьной рекреации «Гражданская защита», «Пожарная безопасность»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ учащихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе образовательной деятельности. Третий год в школе успешно реализуется программа «Путь к здоровью», в том числе для школьников 1-3 классов реализуется профилактическая программа «Разговор о правильном питании».

В школе функционирует медицинский блок, оснащенный медицинским комплексом КМД-03 «Здоровый ребенок», позволяющий наблюдать за здоровьем каждого ребенка и вести полноценную работу по коррекции здоровья воспитанников.

25-26 сентября 2014 года педагогический коллектив принимал в школе делегацию в рамках международной конференции АНО «Институт отраслевого питания» из делегатов стран Ближнего Востока и Северной Африки. Конференция по теме «Формирование здорового образа жизни и организации питания учащихся» прошла на высоком организационном и содержательном уровне.

В начале учебного года педагогом-психологом школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе.

При проведении коллективного планирования на заседаниях детской организации «Радуга» школьниками подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все

инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований, акций. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводится спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья». Проводятся соревнования по настольному теннису, веселым стартам, в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы.

На следующий год запланирован школьный конкурс «Самый спортивный класс» и «Самый здоровый класс», итоги которых будут подводиться в конце учебного года на основе результатов протоколов школьных спортивных соревнований, медицинского мониторинга, защиты проектов классными коллективами «Наша программа здоровья».

Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители различных объединений дополнительного образования, учащиеся, родители. Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. По данным опросов 29% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. Этому способствует тесное сотрудничество школы со спортивным детско-юношеским спортивными школами №3, 6, «Академией футбола», физкультурно-оздоровительными комплексами города, бассейном «Дельфин». В школе функционируют несколько спортивных секций: гимнастика, общая физическая подготовка, настольный теннис, баскетбол, футбол, волейбол, дзюдо, рукопашный бой, легкая атлетика, ведутся занятия в тренажерном зале. Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, помогает участие в традиционных соревнованиях среди школ ассоциации «Спортивные надежды», школьном конкурсе «Смотр строя и песни», военно-спортивной игре «Зарница». Каждую четверть в школе проводятся Дни здоровья, а педагогические работники ежегодно принимают активное участие в городской Спартакиаде учительских команд.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 14 %, снижается процент частоболеющих детей.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Медсестра школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие. Ежегодно в школе работают специалисты ТОГБУЗ «Городская детская поликлиника имени Валерия Ковалю» и МЛПУ «Детская стоматологическая поликлиника», функционирует кабинет массажа.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения школьных радиопередач: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки».

В репертуаре школьной театральной студии «Семицветик» есть постановка, рассказывающая о вреде сотовых телефонов, проведено совместное мероприятие с ГИБДД «Будь заметен на дороге». Среди младших школьников в рамках социально-значимого проекта «Безопасность – это важно» проведено профилактическое мероприятие по пожарной безопасности «Безопасное детство».

Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется создать родительский клуб «Формула здоровья».

В 2014/2015 учебном году доля травматизма учащихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ СОШ № 1 г. Тамбова
за 2014/2015 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность МАОУ СОШ №1	
1.1	Общая численность учащихся	697 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	537 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	160 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	333 человек/ 57,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0/0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0/0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0/0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0/0

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	697 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек/ 7,8%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	44 человека/ 6,3%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/ 1,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	42человека/ 6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	0/0

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 90,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 88,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/9,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 7,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 39,5%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 18,8%
1.29.2	Первая	11 человек/ 20,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/ 41.5%
1.30.1	До 5 лет	18 человек/ 34%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 7,5%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/ 35,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/9,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 78%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9323/13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	697 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6273,70 кв.м/9

Директор школы

И.П. Казначеева