

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №1 – «Школа Сколково-Тамбов»

**Проект**  
**Спортивно-массового мероприятия**  
**Спартакиада: «От значка ГТО**  
**к Олимпийской медали!»**

Авторы проекта:  
учителя физической культуры  
Глушкин Сергей Евгеньевич  
Костюченко Лариса Петровна

## **1. Актуальность проекта.**

Здоровый образ жизни! К сожалению, это понятие не занимает первое место в рейтинге потребностей человека современного общества. Сейчас статистические данные увы плачевны, практически не встретишь абсолютно здорового ребенка. Интенсивность образовательного процесса очень высока, что является существенным фактором ослабления здоровья и роста числа различных заболеваний и отклонений в состоянии организма.

В соответствии с Законом “Об образовании” здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Вопрос сохранения здоровья учащихся в школе на сегодняшний день является как никогда значимым. Данный проект был разработан с учетом анализа инновационной региональной площадки по апробации комплекса ВФСК «ГТО» в Тамбовской области в 2014-2015 учебном году.

Актуальность проекта состоит в привлечении максимального количества учащихся школы к участию в данной Спартакиаде, создании мотивации в увеличении двигательной активности за счёт самостоятельных занятий и соревновательных методов, улучшении результатов при выполнении норм ВФСК «ГТО».

## **2. Цели и задачи проекта.**

**Цель проекта** - организация масштабного спортивно-массового мероприятия для учащихся и их родителей, способствующего осознанному ведению здорового образа жизни, регулярным занятиям физической культурой и спортом через привлечение их к сдаче норм ВФСК «ГТО».

### **Задачи проекта:**

1. популяризация комплекса ВФСК «ГТО» среди подрастающего поколения через соревновательную деятельность;
2. повышение уровня физической подготовленности обучающихся;
3. пропаганда идей ВФСК «ГТО» и его истории в нашей стране.;

4. создание условий, мотивирующих к занятиям физической культурой и спортом;
5. поощрение учащихся и команд (классов), показавших лучшие результаты в Спартакиаде и активно участвующих в деятельности по продвижению комплекса ВФСК «ГТО» среди сверстников.
6. Создание условий для сотрудничества с центрами сдачи ГТО и ДЮСШ.

### 3. Участники проекта.

В проекте принимают участие учащиеся 1-7 классов МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов», директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя физической культуры, классные руководители, педагоги дополнительного образования, медицинский персонал, тренеры-преподаватели ДЮСШ и сотрудники центра сдачи ГТО (по согласованию на основе договора о сотрудничестве).

### 4. Управление реализацией проекта.



**В реализации проекта участвуют:**

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ:**

- Директор школы, управляющий совет, педагогический совет для административного контроля реализации проекта (координация сил и средств для выполнения проекта);

**ТАКТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ:**

- Координационный совет для внедрения проекта (учителя физической культуры, медицинский персонал, сотрудники центра сдачи ГТО и тренеры-преподаватели ДЮСШ), для непосредственного проведения спартакиады ВФСК «ГТО» (организация и проведение тестов, спортивных соревнований);

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ:**

- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ, ШМО классных руководителей, орган ученического самоуправления, родительский комитет для оказания помощи в реализации творческого этапа проекта.

**5. Краткое описание проекта. Его структура и содержание.**

С сентября 2016 года в школе началась организационная работа по внедрению проекта Спартакиада «От значка ГТО к Олимпийской медали!» с целью выявления оснащенности спортивной базы учреждения, разработке соответствующих нормативных документов, положения, маршрутной карты и методических материалов.

Приказом директора был утвержден состав координационного совета для обеспечения контроля и проведения данного мероприятия, независимой судейской бригады, план-график проведения мероприятий.

В октябре 2016 года проведен медицинский осмотр контингента обучающихся учреждения с целью определения медицинских групп и формирования списка допущенных к практической части Спартакиады учащихся.

В результате, охват детей, участвующих в практической части Спартакиады составил 895 человек из 1012 детей, т.е. 88% от числа всех обучающихся.

Проведённое анкетирование позволило выявить количество учащихся в видах спартакиады, разработаны протоколы по видам спартакиады, составлена электронная база данных для анализа и подведения результатов.

В ноябре началось формирование возрастных групп (команд) согласно возрастным ступеням. Таких ступеней в общеобразовательном учреждении - четыре.

<b>Ступени</b>	<b>Класс</b>	<b>Возраст</b>
<b>I</b>	<b>1 - 2</b>	<b>6 - 8</b>
<b>II</b>	<b>3 - 4</b>	<b>9 - 10</b>
<b>III</b>	<b>5 - 6</b>	<b>11 - 12</b>
<b>IV</b>	<b>7</b>	<b>13 - 14</b>

В декабре начался основной этап проекта. Состоялось торжественное открытие спартакиады. С января в школе стартовала Спартакиада в соответствии с утвержденным план - графиком. согласно утвержденному плану - графику. Соревнования проводятся в порядке, установленном приказом Министерства спорта Российской Федерации № 739 «Об утверждении Порядка организации и проведения тестирования населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»».

В учреждении на сегодняшний день уже разработана в среде электронных таблиц *MS Excel* форма протоколов и опросных листов, позволяющая автоматизировать процесс обработки результатов и ее удобной визуализации.

Следует заметить, что проведение всех видов только на базе школы было невозможно. В частности, мы получили помощь в организации и

проведении таких видов испытаний учащихся как плавание и стрельба из пневматической винтовки на базе спортивных школ города Тамбова и центра сдачи ГТО.

Дни здоровья, запланированные в рамках годового календарного графика, придают мероприятию дополнительную массовость и пропаганду за счёт привлечения родителей.

В течение проведения Спартакиада (реализации проекта) работает агитбригада, которая освещает ход проведения мероприятия.

На заключительном этапе проводится творческий конкурс на тему: «Нормы ГТО - нормы жизни!» в форме выпуска стенгазет и плакатов. На данном этапе участвуют учащиеся, которые по состоянию здоровья не были допущены до практической части Спартакиады. В конце учебного года проводится спортивный праздник, посвященный торжественному закрытию Спартакиады, подводятся итоги с выявлением команд победителей и призёров.

## **6. Модули проекта.**

1. Анкетирование.
2. Медицинский осмотр.
3. Формирование групп согласно возрастным критериям для участия в Спартакиаде.
4. Разработка Положения и плана – графика Спартакиады.
5. Информационное сопровождение (информация на сайте, брошюр и объявлений)
6. Спортивный праздник, посвящённый открытию Спартакиады.
7. Проведение Спартакиады (практическая часть в виде соревнований).
8. Дни здоровья и дни семьи согласно календарному плану-графику.
9. Встречи с известными спортсменами города и области.
10. Творческий конкурс (конкурс плакатов, стенгазет).
11. Спортивный праздник, посвящённый закрытию Спартакиады, награждение команд победителей и призёров.

## **6. Сроки и этапы реализации проекта.**

### **Этапы реализации проекта:**

- Подготовительный этап – сентябрь - ноябрь
- Основной этап – декабрь - май
- Заключительный этап – май

## **7. Ключевые методики, технологии, инструментарий.**

Можно выделить следующие ключевые идеи и понятия проекта:

*Личностно-ориентированные технологии* – формирование таких качеств личности как воля, дисциплинированность, ответственность, креативность, а также наличие позитивных изменений в самосознании школьника.

*Физическая культура и спорт* – целесообразная и полезная деятельность, инструмент всеобщего развития личности, необходимый для успешной подготовки к сдаче нормативов ВФСК «ГТО».

*Ориентация учащихся на здоровый образ жизни* – подготовка к самостоятельному и осознанному занятию физической культурой и спортом у учащихся.

*Социальное партнерство* - открытая система партнерских отношений как между учащимися, учителями, а также между школой – ДЮСШ и центром сдачи ГТО. Это совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным эффектам деятельности.

Главный способ, с помощью которого планируется осуществить проект – создание условий, которые будут побуждать учащихся к активной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, для подготовки и выполнению нормативов ВФСК «ГТО».

## **8. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации проекта.**

*Кадровыми ресурсами* данного проекта являются администрация и учителя физической культуры школы, ответственные за физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с детьми, а также тренеры преподаватели ДЮСШ и центра сдачи ГТО.

*Методическое сопровождение* проекта осуществляется в первую очередь ответственным за физкультурно-оздоровительную и спортивную работу в школе, педагогами дополнительного образования и руководителями проекта.

*Материально - технические ресурсы* обеспечиваются за счет школы, спортивный инвентарь, оборудование и школьные спортивные объекты: спортивные залы, спортивная площадка, а также спортивные объекты ДЮСШ 6 (плавательный бассейн), центра сдачи ГТО (тир)

## **9. Результаты реализации проекта.**

Одним из главных результатов проекта является увеличение детей, отнесённых к основной группе здоровья к выполнению нормативов ВФСК «ГТО» через соревновательную деятельность. Повышение мотивации школьников к занятиям физической культурой и спортом.

Одним из важных факторов является пропаганда и информированность учащихся о содержании ВФСК «ГТО», его истории в нашей стране, чего и добиваемся в процессе реализации подготовительного этапа данного проекта.

## **10. Ограничения, особые условия и требования при реализации проекта.**

В практической части реализации проекта участвуют все обучающиеся, которые допущены к спартакиаде по состоянию здоровья медиками школы (команда-класс 16 человек 8 девочек+8 мальчиков, плавание и стрельба 5 девочек+5 мальчиков).

Обучающиеся, не допущенные к спартакиаде участвуют в информационных, агитационных и творческих этапах, оказывают помощь в работе судейских бригад.

## **11. Уникальные особенности проекта и ключевые факторы успеха.**

Проект реально осуществить в любом образовательном учреждении. Он успешно интегрируется в любую воспитательную систему, т. к. отражает реальную потребность образовательной политики современного общества. В каждом образовательном учреждении, возможно, подобрать собственные объекты для проведения Спартакиады



Здоровые, социально – активные и социально-адаптированные, коммуникабельные дети, ориентированные на здоровый образ жизни, готовые самостоятельно заниматься физической культурой и спортом – вот то, на что направлена реализация данного проекта.

### ПЛАН - ГРАФИК

Этапы	Название	Сроки
1	Торжественное открытие	Декабрь
2	Лыжные гонки	Январь
3	Метание в цель	Январь
4	Прыжок в длину с места	Январь
5	Упражнения на гибкость	Январь
6	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	Февраль
7	Подтягивание	Февраль
8	Челночный бег 3 x 10 метров	Февраль
9	Плавание (по согласованию с ДЮСШ)	Март
10	Стрельба из пневматической винтовки (по согласованию с центром сдачи ГТО)	Март
11	Упражнение для брюшного пресса	Март
12	Бег 1000 м., 1500 м., 2000 м.	Апрель
13	Бег 30 м., 60 м.	Май
14	Метание мяча на дальность	Май
15	Творческий конкурс	Май
16	Торжественное закрытие	Май

### **Список использованной литературы.**

1. Сайт [www.gto.ru](http://www.gto.ru)
2. Ковалько В.И. *Здоровьесберегающие технологии*. Издательство «ВАКО», 2004.
3. Колесникова И. А. *Педагогическое проектирование: Учеб. Пособие для высш. учеб. заведений / И.А.Колесникова, М.П.Горчакова-Сибирская; Под ред. И.А. Колесниковой.* — М: Издательский центр «Академия», 2005. — 288 с.
4. Мишин Б.И. *Настольная книга учителя физической культуры*. АСТ Арстель, Москва 2003.
5. Селевко Г.К. *Профориентация Энциклопедия образовательных технологий*. Т1, М., НИИ школьных технологий. 2006 г.