



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 – «Школа Сколково-Тамбов»

ПЛАН
по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма
«ШКОЛА ДОРОЖНЫХ НАУК»

МАОУ СОШ №1 - «Школа Сколково-Тамбов»
на 2018/2019 учебный год



Характеристика проблемы и обоснование ее решения программно-целевыми методами

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что учащиеся не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма является задачей административных органов, отделов ГИБДД, всей общественности. Решающая роль школы в предупреждении детского травматизма, связанного с нарушением Правил дорожного движения, определяется тем, что именно здесь учащиеся знакомятся с требованиями, предъявляемым к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки законопослушного безопасного поведения на улице. Практика показывает, что многие родители, особенно те, кто не имеет своего автомобиля, недостаточно хорошо знают правила безопасного поведения на дорогах и улицах, поэтому сами нуждаются в просветительской работе по данному направлению. Такая работа должна проводиться школой не только с целью вооружения их элементарными знаниями ПДД, опасности их нарушения, но и формирования психолого-педагогических знаний о воспитании детей.

Трагическая статистика свидетельствует, что в России в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) каждый год гибнет более 30 тыс. человек, получают ранения свыше 180 тыс. чел. Ежегодно под колесами автотранспорта гибнет до 3,5 тыс. детей, около 30 тыс. становятся инвалидами.

В связи с тенденцией роста данных показателей особо актуальной задачей становится воспитание у детей дисциплинированности на улицах и дорогах, в общественном транспорте, что должно стать естественной и неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса школы.

В плане отражены шесть основных направлений работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Научно-методическая работа – по ознакомлению педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ, по оказанию методической помощи классным руководителям в организации профилактики ДДТТ, созданию и обновлению методических уголков, наглядной агитации по безопасности дорожного движения (БДД).

2. Работа с учащимися – включает в себя преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин, активизацию работы отрядов ЮИД по предупреждению нарушений Правил дорожного движения, проведение декадников и месячников безопасности дорожного движения, подготовку команд для участия в соревнованиях «Безопасное колесо». Включены активные формы внеурочной работы: подготовка и защита безопасных маршрутов учащихся «школа-дом», соревнования юных велосипедистов, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, КВН, агитбригады «Светофор», викторины, фестивали песни, тематические вечера и т.п., - с тем, чтобы учить школьников навыкам безопасного поведения, анализу дорожных ситуаций и осознанию последствий своих действий, формировать ответственность за собственное поведение.

3. Работа с родителями – по разъяснению правил дорожного движения, вопросов безопасного поведения детей на улицах и дорогах, по организации работы родительских комитетов, других объединений родителей по профилактике ДДТТ. Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеурочных мероприятий.

4. Материально-техническое обеспечение и кадровое обеспечение – предполагает оборудование или обновление кабинетов, уголков по безопасности дорожного движения, создание специальных транспортных площадок, оборудование автогородков для практических занятий по безопасному поведению на улицах, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, дорожных знаков, моделей транспортных средств и т.п.

5. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа – работа по анализу причин и условий, способствующих совершению ДТП с участием детей, включение фактов ДТП с несовершеннолетними в информационный бюллетень о ДТП.

6. Межведомственное взаимодействие с ГАИ предполагает включение во все вышеперечисленные мероприятия сотрудников Госавтоинспекции, проведение встреч с инспекторами, совместное патрулирование и дежурство юидовцев и сотрудников дорожно-патрульной службы (ДПС) на улицах, «круглые столы» с участием выпускников школы и родителей – работников ГАИ, представителей автотранспортных предприятий.

4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи:

- *Создание организационно-педагогических условий для повышения уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения.*
- *Сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием.*
- *Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков.*
- *Профилактика правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.*

№ п,п	Содержание деятельности	Целевая группа	Сроки проведения
4.1 Работа с педагогическим коллективом			
1.	Обсуждение состояния проблемы ДДТТ для повышения качества обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах на совещаниях при директоре, зам. директора по ВР, на методобъединении классных руководителей	Педагоги	1 раз в триместр
2.	Составление схемы безопасного пути в школу	1-4	в течение учебного года
3.	Обновление банка данных учета наличия вело-мототехники у учащихся	1-11	сентябрь октябрь
4.	Составление плана работы по ПДДТ в классных коллективах	1-11	сентябрь
5.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения	1-11	сентябрь октябрь
4.2 Работа с учащимися			
6.	Формирование отряда ЮИД. Планирование работы детского объединения	4-11	февраль
7.	Тематические недели по ПДД «Дорожная безопасность»,	1-11	1 раз в триместр

	«Уроки Мудреца-Светофора»		
8.	Ежедневные беседы по ПДД «Опасность, дорога, автомобиль»	1-11	ежедневно
9.	Пешеходные экскурсии с учащимися в микрорайоне образовательной организации	1-11	сентябрь
10.	Смотр классных уголков по ПДД	1-11	февраль
11.	Общешкольные радио-линейки «Как мы соблюдаем ПДД»	1-11	1 раз в триместр
12.	Сотрудничество с работниками ГИБДД	1-11	в течение учебного года
13.	Обновление информационных стендов и наглядных пособий по безопасности дорожного движения		в течение учебного года
14.	Практические занятия в Автогородке школы «Сколково-Тамбов» (по специальному графику)	1-11	в течение учебного года
15.	Тематические выставки периодических изданий и художественной литературы по тематике ПДД в ИБЦ	1-11	в течение учебного года
16.	Участие команды ЮИД к участию в городских «Безопасное колесо-2019»	5-8	апрель-май
17.	Внеклассные мероприятия (по классам): -Конкурс – творческая мастерская «Важные знаки» -Викторина «Важный перекрёсток» -Деловая игра «Мы – пешеходы»	2-11 1-4 5-11	март, май апрель май
18.	Виртуальная игра «Изучение ПДД в Автогородке школы «Сколково-Тамбов»	1-11	в течение учебного года
19.	Профилактические мероприятия «У безопасности каникул не бывает!»	1-11	каникулярное время

4.3 Работа с родителями			
20.	«Воспитание культуры безопасного поведения детей и подростков на дорогах»-обсуждение вопроса на родительских собраниях, перевозке детей в городском и личном транспорте	1-11	1 раз в триместр
21.	Инструктаж родителей по ПДД перед каникулами, предупреждение родителей о повышении ответственности родителей и усилении контроля за детьми в каникулярное время	1-11	1 раз в триместр
22.	Консультации для родителей «Внимание, дети!»	1-11	1 раз в триместр
23.	Онлайн-родительские собрания по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма		в течение учебного года

4.4 Деятельность отряда «Юный инспектор движения»

Задачи:

- *Создать условия для формирования культуры участников дорожного движения у учащихся;*
- *Создать условия для раскрытия, развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся, их социализация в максимально благоприятных условиях организации воспитательного процесса*
- *Создать условия для самовыражения, самоутверждения личности.*

№	Мероприятие	Срок выполнения
1.	Выборы состава отряда ЮИД	октябрь
2.	Изучение Правил дорожного движения	2 раза в неделю
3.	«На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!»	Согласно

	Проведение занятий по правилам поведения на улицах и дорогах	графику
4.	Организация просмотра видеофильмов по правилам дорожного движения	В течение года
5.	Проведение викторины «Красный, желтый, зеленый»	Ноябрь
6.	Выступление агитбригады в детском саду «Изумрудный город»	Ноябрь
7.	Проведение праздника «Посвящение в пешеходы»	Ноябрь
8.	Подготовка к тестированию по правилам дорожного движения	Декабрь Январь
9.	Участие в конкурсе рисунков по правилам дорожного движения	Сентябрь Декабрь
10.	Проведение викторины по правилам дорожного движения в начальной школе	Март

Тематический план учебных занятий с родителями

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями.

Исследования показали, что подавляющее большинство родителей (в основном те, у кого нет автомобиля) не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям (ДТП) с участие детей. Родители должны знать опасные места вокруг дома и школы, где их дети гуляют самостоятельно.

Некоторые родители испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Они нуждаются в педагогических советах. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог школы должен обеспечить и работу с родителями. Предлагаются три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность накануне каникул и в каникулы, когда предоставлены сами себе.

Чтобы профилактика была целенаправленной, предлагается примерный тематический план работы с родителями. Тематику можно расширить на усмотрение педагога. В работе целесообразно использовать аналитический материал отдела ГИБДД и приводить конкретные примеры ДТП.

Педагог должен настроить родителей на желание взаимодействовать со школой, убеждать их в необходимости оказывать помощь школьникам дома.

Педагог дает советы родителям по вопросам воспитания и обучения детей с учетом их индивидуальных различий и уровня психического развития.

№	Тема	Форма занятий	Методы обучения
1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Родительские собрания	Лекция
2	Типичные ошибки в поведении школьников на улицах	1. Родительские собрания. 2. Индивидуальная работа с родителями	Беседа
3	Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте	1. Родительские собрания. 2. Индивидуальная работа с родителями	Беседа
4	Возрастные и	1. Родительские собрания.	

	психофизиологические особенности поведения школьников на улицах и дорогах	2. Индивидуальная работа с родителями	Беседа
5	Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения детей на улицах, дорогах и в транспорте	Родительские собрания	Лекция