

Перспективный план
работы
воспитателя группы полного дня
МАОУ СОШ №1 - «Школа Сколково-Тамбов»
2016/2017 учебный год

Пояснительная записка

Группа полного дня общеобразовательной организации создается в целях оказания всесторонней помощи семье в воспитании и развитии творческих способностей учащихся.

В своей деятельности группа полного дня руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10», другими документами об образовании, уставом общеобразовательной организации, Положением о группе полного дня.

Основными задачами создания группы полного дня являются:

- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности организации контроля со стороны родителей учащихся;
- организация пребывания учащихся в общеобразовательной организации для активного участия их во внеклассной работе.

Группа полного дня создается следующим образом:

- проводится социологическое исследование потребности учащихся и их родителей в группе полного дня;
- комплектуется контингент группы учащихся:
- одной ступени обучения;
- организуется сбор необходимой документации (заявление родителей);
- разрабатывается приказ о функционировании группы полного дня в текущем учебном году с указанием контингента учащихся и педагогических работников, работающих с группой, определением учебных помещений.

Педагогический работник — воспитатель группы разрабатывает режим занятий воспитанников с учетом расписания учебных занятий центра образования, планы работы группы. В режиме работы группы полного дня указывается время для организации, творческой работы по дополнительным программам, работы в кружках, секциях по интересам, отдыха, прогулок на свежем воздухе, экскурсий; составляется индивидуальная воспитательная траектория учащегося.

Воспитанники группы полного дня могут заниматься в музыкальных, художественных, спортивных и других кружках и секциях, организуемых на базе дополнительного образования.

Работа группы полного дня осуществляется в соответствии с утвержденным директором школы и согласованным заместителем директора по воспитательной работе календарно – тематическим планированием.

Строго соблюдается режим дня, утвержденный директором школы.

Режим группы создает большие возможности для развития способностей детей, для воспитания у них общественной активности, организаторских умений и навыков.

Для более правильного чередования различных видов деятельности и отдыха детей внеклассные мероприятия чередуются по дням недели.

Основные воспитательные задачи и направления деятельности в группе полного дня

Цель: создание единого образовательно-воспитательного пространства, социокультурного центра, способствующего формированию высокодуховной и социально-активной личности гражданина и патриота,

способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.

Воспитатели ставят **воспитательные задачи** перед учащимися:

- ✓ воспитывать чувства коллективизма, желание оказать помощь друг другу;
- ✓ способствовать созданию ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире;
- ✓ выполнять свои поручения и держать ответ перед товарищами за свою проделанную работу и работу своих товарищей;
- ✓ формировать у детей культурные навыки поведения;
- ✓ формировать нетерпимость к лени, зазнайству, грубости и лжи;
- ✓ прививать любовь к чтению, развивать любознательность детей, любовь к природе и здоровому образу жизни;
- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам;
- ✓ активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися, семьями учащихся.

У воспитателя имеется личный план работы. Ежедневно ведется учет посещаемости детей.

- Гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственное воспитание
- Физкультурно-спортивное направление воспитательной деятельности и формирование здорового образа жизни у учащихся.
- Художественно-эстетическое направление.
- Интеллектуально-познавательное.
- Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений, вредных привычек у учащихся. (работа с неблагополучными семьями, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма).
- Работа системы дополнительного образования.
- Туристско-краеведческое

Воспитательные модули:

Направление «Я и безопасность».

Направление «Я и красота».

Направление «Я - гражданин».

Направление «Я и культура».

Направление «Я и экология».

Направление «Я и спорт».

Направление «Я и семья».

Направление «Я и здоровье».

Направление «Я и традиции».

Цели и задачи режимных моментов в группе полного дня

Режимные моменты

Основные воспитательные задачи и направления деятельности

Прием детей в группу

- Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся.
- Обеспечение психологического комфорта.
- Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.

Отдых и деятельность на воздухе

- Восстановление сил, работоспособности.
- Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.

Обед. Полдник.

- Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
- Переключение на умственную деятельность
- Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.

Клубно-кружковая работа

- Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов.
- Воспитание нравственных черт современного человека

Подведение итогов дня

- Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.

Индивидуальная работа с дежурными

- Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

