

**Рейтинг сотрудников
МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов»**

№ п/п	Критерии ежемесячной выплаты стимулирующего характера за <u>качество</u> выполняемых работ	Баллы	Основание для выплаты	Порядок расчета
Заведующий хозяйством				
1	Исправное состояние освещения, систем отопления, рациональное использование материалов для хозяйственных целей	20	Отсутствие жалоб	Наличие жалоб минус 20 баллов
2	Обеспечение административно-хозяйственным обслуживанием учебно-производственной деятельности школы	10		
3	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы	10	Справка-отчет	Жалобы, отсутствие справки минус 10 баллов
4	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	15	Справка-отчет	Отсутствие справки минус 15 баллов
5	Высокое качество ремонтных работ по подготовке школы к новому учебному году	30	Акт, справка-отчет	
6	Высокая организация содержания зданий в надлежащем порядке, соблюдения установленных лимитов на потребление тепло-энергоносителей	15	Справка	Невыполнение критерия минус 15 баллов
	Общий балл	100		
Учитель				
1	Организация и проведение дополнительных занятий по предмету	5 – 2 и более групп; 2 – 1 группа; 0 – отсутствие групп.	По результатам отчетного периода	Показатель качества ниже среднего уровня минус 5 баллов
2	Наличие учащихся – победителей и призёров олимпиад, конкурсов, учащихся – стипендиатов, обладателей грантов	10 – международный, всероссийский, межрегиональный уровни; 7 – региональный уровень (3 и более учащихся); 5 – региональный уровень до 3 учащихся; 3 – муниципальный уровень (5 и более учащихся) 2 – муниципальный уровень до 5 учащихся; 0 – победителей, при-	По результатам отчетного периода	Показатель обученности ниже 100% минус 5 баллов

Приложение №3
к Положению об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 – «Школа Сколково-Тамбов»

№ n/n	Критерии ежемесячной выплаты стимулирующего характера за <u>качество</u> выполняемых работ	Баллы	Основание для выплаты	Порядок расчета
		зёров нет.		
3	Участие учащихся в научно-практической, исследовательской и проектной деятельности по предмету	5 – на международном уровне; 4 – на всероссийском уровне; 3 – на региональном уровне; 2 – на муниципальном уровне; 1 – на школьном уровне; 0 – нет.	При наличие наградного материала	
4	Реализация мероприятий, направленных на личностное развитие и самоопределение учащихся, развитие социальных инициатив	5 – мероприятия реализуются регулярно; 3 – мероприятия реализуются эпизодически; 0 – не реализуются.	По результатам внутреннего мониторинга	Показатель ниже среднего минус 4 балла
5	Распространение практики использования современных образовательных технологий	5 – входит в команду тьюторов по тиражированию технологий; 3 – имеет разработки уроков с применением ИКТ, мультимедийных продуктов, использует на уроках ресурс с Интернет; 2 – владеет на уровне пользователя; 0 – степень владения технологиями минимальная.	Наградной материал	
6	Участие педагога в реализации программы развития образовательной организации	5 – активный участник проектов, школы-лаборатории, работе экспериментальных площадок, ресурсного центра; 2 – участвует в 1 проекте; 0 – не участвует.	По результатам диагностики внешнего мониторинга	
7	Обеспечение реализации обучения по индивидуальным образовательным маршрутам	5 – реализация обучения старшеклассников по индивидуальным учебным программам.	Реализация программ внеурочной направленности	
8	Участие в проведении курсов повышения квалификации и других формах обучения педагогических работников	5 – областного уровня (или использование методического материала учителя в курсовых мероприятиях); 3 – муниципального уровня (или использо-	Результаты отчета, наградной материал, справка	

Приложение №3
к Положению об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 – «Школа Сколково-Тамбов»

№ п/п	Критерии ежемесячной выплаты стимулирующего характера за <u>качество</u> выполняемых работ	Баллы	Основание для выплаты	Порядок расчета
		вание методического материала учителя).		
9	Учитель является членом экспертного сообщества (при проведении ЕГЭ, олимпиад, инспекторских проверок, аттестационных процедур, конкурсных мероприятий и т.д.)	5 – федерального или регионального уровня; 3 – муниципального уровня; 0 – экспертную деятельность не ведет.	Справка ВШК	Несвоевременная сдача минус 5 баллов
10	Обобщение опыта работы педагога	5 – на федеральном или региональном уровнях; 3 – на муниципальном уровне; 2 – на школьном уровне; 0 – нет.	Удовлетворенность классного коллектива	
11	Ведется систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта, в т.ч. через сеть Интернет, (лекторская практика)	5 – федерального или межрегионального уровней; 3 – регионального уровня; 2 – муниципального уровня; 0 – нет.	Наличие подтверждающих документов	
12	Наличие методических разработок и печатных работ в периодических изданиях, отражающих элементы методической системы учителя	5 – на федеральном уровне; 3 – на региональном уровне; 2 – на муниципальном уровне; 0 – нет.	Наличие конспектов	
13	Активное участие педагога в профессиональных сообществах (педагогических советах, методических объединениях, творческих группах, конференциях, круглых столах и т.д.)	5 – региональный уровень; 3 – муниципальный; 2 – школьный уровень; 0 – нет.	Интернет-отчет	Несвоевременное ведение журнала успеваемости и электронного дневника минус 3 балла
14	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства	5 – на федеральном уровне; 3 – на региональном уровне; 2 – на муниципальном уровне; 1 – в дистанционных конкурсах.		При наличии жалоб минус 5 баллов
15	Применение в работе достижений и передовых методов труда, обучения, воспитания учащихся, передовых информационных технологий	5		При наличии травм минус 5 баллов
16	Реализация методического наставничества над педагогами	5	Подтверждающие документы	

Приложение №3
к Положению об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 – «Школа Сколково-Тамбов»

№ п/п	Критерии ежемесячной выплаты стимулирующего характера за <u>качество</u> выполняемых работ	Баллы	Основание для выплаты	Порядок расчета
	ческими работниками, работающими с детьми из социально неблагополучных семей или наличие положительной динамики вовлечения в кружковую работу, секции детей данной категории.			
17	Участие в разработке и реализации инновационных проектов в школе	5 – участник региональной опытно-экспериментальной (инновационной) площадки, проекта; 3 - участник муниципальной опытно-экспериментальной (инновационной) площадки, проекта; 2 – участник инновационной деятельности в школе; 0 – не участвует.	При наличии соответствующей работы	
макс балл – 95				
ПДО, учителей физкультуры, педагога-психолога, учителя-логопеда, педагогов-организаторов, социального педагога, воспитателей, старший вожатый, учителя-дефектолога				
1	Полнота выполнения образовательных программ и уровень их освоения (по результатам итоговых занятий)	10 – высокий уровень 5 – средний уровень 0 – низкий	Справка	Выполнение не в полном объеме минус 10 баллов
2	Отражение деятельности педагога в СМИ, сайтах	10 – федеральный уровень 5 – региональный 3 – муниципальный 2 – сайт ОУ 0 - нет	Скриншот, отчет	
3	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса	5	Справка	Наличие обоснованных жалоб минус 5 баллов
4	Отсутствие случаев травматизма во время занятий, перемен, мероприятий	15	Справка	Наличие случаев травматизма минус 15 баллов
5	Эффективность работы педагога с родителями учащихся	5 – привлечение к участию 3 – присутствие на мероприятиях 2 – положительные	Справка-отчет	

Приложение №3
к Положению об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 – «Школа Сколково-Тамбов»

№ п/п	Критерии ежемесячной выплаты стимулирующего характера за <u>качество</u> выполняемых работ	Баллы	Основание для выплаты	Порядок расчета
		отзывы		
6	Сформированность детского коллектива в группах	5 – наличие самоуправления в группе 3 – участие группы в школьном органе самоуправления 0 - нет	Психолого-педагогическая диагностика	
7	Обобщение опыта работы педагога, распространение собственного педагогического опыта, в т.ч. через сеть интернет	10 – на федеральном уровне 5 – на региональном уровне 3 – на муниципальном уровне 2 – на школьном уровне	Подтверждающие документы, скриншот	
8	Наличие методических разработок и печатных работ в периодических изданиях	10 – на федеральном уровне 5 – на региональном уровне 3 – на муниципальном уровне 2 – на школьном уровне	Подтверждающие документы	
9	Педагог является членом экспертного сообщества при проведении экспертных проверок, проверки олимпиадных работ, аттестационных процедур, конкурсных мероприятий)	10 - региональный уровень 5 – муниципальный уровень 2 – школьный уровень	Подтверждающие документы	
10	Проведение психолого-педагогической диагностики	10	Результат диагностики	
11	Участие в методических объединениях	10 - региональный уровень 5 – муниципальный уровень 2 – школьный уровень	Подтверждающие документы	
	Общий балл	100		
Педагог-библиотекарь				
1	Наличие методических	10 – на федеральном	Подтверждающие	

Приложение №3
к Положению об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 – «Школа Сколково-Тамбов»

№ п/п	Критерии ежемесячной выплаты стимулирующего характера за <u>качество</u> выполняемых работ	Баллы	Основание для выплаты	Порядок расчета
	разработок и печатных работ в периодических изданиях, отражающих элементы методической системы педагога и имиджа школы	уровне; 5- на региональном уровне; 3 – на муниципальном уровне; 0 – нет	документы	
2	Распространение практики использования современных образовательных и библиотечно-информационных технологий	5- активное использование данных технологий; 3 – владеет на уровне пользователя; 1 – степень владения технологиями минимальна	Подтверждающие документы	
3	Обобщение опыта работы библиотекаря-педагога, распространение собственного библиотечного опыта, в т.ч. через сеть интернет	10 – на федеральном уровне; 5- на региональном уровне; 3 – на муниципальном уровне; 2 – на школьном уровне	Подтверждающие документы, скриншот	
4	Отражение деятельности педагога в СМИ, Интернет	10 – федеральный уровень; 5 – региональный; 3 – муниципальный; 2 – сайт ОУ	Подтверждающие документы, скриншот	
5	Ведется систематическая работа по распространению собственного педагогического и библиотечного опыта, в т.ч. через сеть Интернет	10 – федерального или межрегионального уровня; 5 - регионального уровня; 3 – муниципального уровня; 0 – нет	Подтверждающие документы	
6	Отсутствие замечаний со стороны руководства организации	5 баллов	Справка	
7	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса	5 баллов	Справка	
8	Отсутствие случаев травматизма во время занятий, перемен, мероприятий	15 баллов	Справка	

Приложение №3
к Положению об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 – «Школа Сколково-Тамбов»

№ п/п	Критерии ежемесячной выплаты стимулирующего характера за <u>качество</u> выполняемых работ	Баллы	Основание для выплаты	Порядок расчета
9	Использование информационно-коммуникационных, мультимедийных средств обучения, компьютерных программ и т.д.	10 баллов	Подтверждающие документы	
10	Применение в работе достижений и передовых методов труда, обучения, передовых информационных и библиотечных технологий	5 баллов	Подтверждающие документы	
11	Создание эстетического и психологического комфорта посетителей ИБЦ	5 баллов	Справка-отчет	
12	Участие в методических объединениях	10 – региональный уровень; 5 – муниципальный уровень; 2 – школьный уровень	Подтверждающие документы	
	Общий балл	100		
Бухгалтер				
1	Соблюдение установленных сроков уплаты платежей по налогам и платежей во внебюджетные фонды	30	Справка- отчет	Нарушение сроков минус 30 баллов
2	Своевременное и качественное составление и представление бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности	25	Справка-отчет	Нарушение сроков подачи отчетов минус 25 баллов
3	Правильность ведения регистров бухгалтерского учета	10		
4	Эффективность работы по электронному документообороту	15		
5	Обеспечение и сохранность документов, своевременная разработка номенклатуры дел	20		
	Общий балл	100		
Делопроизводитель				
1	Обеспечение и сохранность документов, своевременная разработка номенклатуры дел	20	Справка	
2	Соблюдение требований к документообороту	20	Справка	

Приложение №3
к Положению об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 – «Школа Сколково-Тамбов»

№ n/n	Критерии ежемесячной выплаты стимулирующего характера за <u>качество</u> выполняемых работ	Баллы	Основание для выплаты	Порядок расчета
3	Эффективность работы по электронному документообороту-	10		
4	Отсутствие обоснованных претензий членов коллектива, учащихся, родителей по поводу оформления справочной документации	50	Справка	Наличие претензий минус 50 баллов
	Общий балл	100		
Инженер-электроник				
1	Высокая степень оперативности функционирования сайта школы	5	Справка	Несвоевременное реагирование минус 15 баллов
2	Расширение функционала школьного сайта	5	Справка	Несвоевременное реагирование минус 15 баллов
3	Оперативность выполнения работ по устранению технических неполадок, последствий непредвиденных ситуаций	15	Справка	Несвоевременное реагирование минус 40 баллов
4	Высокая эффективность установленного программного обеспечения	10	Справка	Несвоевременное реагирование минус 25 баллов
5	Высокий уровень организации качественной работы локальной сети школы, Интернета	15	Справка	Несвоевременное реагирование минус 20 баллов
6	Совершенствование методов сбора, хранения и обработки информации	20	Справка	Несвоевременное реагирование минус 35 баллов
7	Наличие персональных достижений или выполнение работ, выходящих за пределы должностной инструкции (перечислить)	15	Справка	Несвоевременное реагирование минус 20 баллов
8	Качественная разработка и внедрение методов автоматизации программирования, типовых и стандартных программ, программирующих программ, трансляторов, входных алгоритмических языков (указать перечень программ)	10	Справка	Несвоевременное реагирование минус 15 баллов
9	Активное участие в создании каталогов и картотек стандартных программ, в разработке форм документов, подлежащих машинной обработке, в проектных работах по расширению области применения вычислительной техники (указать пере-	5	Справка	Несвоевременное реагирование минус 10 баллов

Приложение №3
к Положению об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 – «Школа Сколково-Тамбов»

№ n/n	Критерии ежемесячной выплаты стимулирующего характера за <u>качество</u> выполняемых работ	Баллы	Основание для выплаты	Порядок расчета
	чень программ)			
10	Отсутствие нареканий и обоснованных жалоб к организации и качеству выполняемой работы (указать)	5	Справка	Несвоевременное реагирование минус 10 баллов
	Общий балл	100		
Методист				
1.	Подготовка локальных актов, отчетной документации, документов по плану ОО и поручению директора	5	Подтверждающие документы	
2.	Планирование методической работы в образовательной организации	5	Аналитическая информация	
3.	Продуктивность предложений по совершенствованию образовательного процесса	5	Подтверждающие факты	
4.	Качественная организация и проведение методических мероприятий в ОО (НПК, педагогических чтений, конкурсов, конференций для учащихся и т.д.)	15	Справка	
5.	Организация и реализация внутрифирменного обучения для педагогических работников	15	Программа, план, отчет	
6.	Выполнение графика прохождения повышения квалификации педагогическим персоналом, качественная подготовка к процедуре аттестации педагогических работников	10	Аналитический отчет	
7.	Оказание методической помощи педагогам в обобщении и оформлении передового педагогического опыта	5	Справка, аналитический отчет	
8.	Разработка измерительных материалов для квалификационных испытаний педагогических работников при аттестации на соответствие занимаемой должности	5	Наличие подтверждающих документов	
9.	Подготовка и сопровождение участников конкурсов педагогических достижений	5	Подтверждающие факты	
10.	Участие в научно-исследовательской деятельности	10	Наличие подтверждающих документов	
11.	Динамика показателей	10	Справка	

Приложение №3

к Положению об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 – «Школа Сколково-Тамбов»

<i>№ n/n</i>	Критерии ежемесячной выплаты стимулирующего характера за качество выполняемых работ	<i>Баллы</i>	Основание для выплаты	Порядок расчета
	эффективности учебно-воспитательной деятельности			
12.	Качество выполняемой работы и высокая исполнительская дисциплина. Работа, выполненная сверх должностных обязанностей.	10	Подтверждающие факты	
	Общий балл	100		
Юрисконсульт				
1	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовки отчетов, проверки журналов, личных дел учащихся и т.п.)	20	Справка	
2	Своевременное ведение и представление учетно-отчетной документации	15	Отсутствие жалоб	Наличие жалоб минус 15 баллов
3	Отсутствие замечаний в актах и предписаниях контролирующих и надзорных органов	15	Подтверждающие документы	Невыполнение либо несвоевременное выполнение порученных работ минус 20 баллов
4	Качественное выполнение разовых поручений своего непосредственного руководителя.	15	Отсутствие жалоб	Наличие жалоб минус 15 баллов
5	Участие работника в реализации Программы развития организации	10	Справка-отчет	Невыполнение либо несвоевременное выполнение порученных работ минус 15 баллов
6	Активное участие работника в научно-методической и творческой деятельности школы	15	Подтверждающие документы	
7	Своевременное предоставление документации, информации, отчетов	10		
	Общий балл	100		
Лаборант				
1	Продуктивность предложений по совершенствованию образовательного процесса	5	Подтверждающие факты	
2	Участие в научно-исследовательской деятельности	10	Наличие подтверждающих документов	
3	Динамика показателей эффективности лабораторно-исследовательской деятельности	5	Справка	
4	Количество выполняемой работы	10	Подтверждающие	

Приложение №3
к Положению об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 – «Школа Сколково-Тамбов»

№ n/n	Критерии ежемесячной выплаты стимулирующего характера за <u>качество</u> выполняемых работ	Баллы	Основание для выплаты	Порядок расчета
	и высокая исполнительская дисциплина .Работа выполнена сверх должностных обязанностей.		факты	
5	Подготовка отчетных документов по плану ОО и поручению директора	5	Подтверждающие документы	
6	Разработка и внедрение новых лабораторных и практических занятий, и других форм практических занятий	7	Программа ,план ,отчет	
7	Качественное и своевременное выполнение поручений директора школы	3	Подтверждающие факторы	
8	Показатели качества и интенсивности труда лаборанта, приводящие к улучшению Уставной деятельности школы	5	Подтверждающие факторы	
9	Разработка лабораторных работ для научно исследовательской деятельности	15	отчет	
	Общий балл	100		
Специалист по кадрам				
1	Соблюдение сроков исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.	30	Без нарушений сроков	
2	Своевременное и качественное доведение информации до работников школы	20	Отсутствие замечаний со стороны администрации школы	
3	Качественная подготовка и своевременная сдача статистической отчетности в вышестоящие организации	50		
	Общий балл	100		
Специалист по организации труда				
1	Своевременная разработка нормативных документов по охране труда и технике безопасности в соответствии с действующим законодательством	20		
2	Выполнение в полном объеме мероприятий по охране труда по итогам месяца	30		
3	Качественная подготовка и своевременная сдача статистической отчетности в вышестоящие организации	50	В зависимости от объема выполненной работы (по	

Приложение №3
к Положению об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 – «Школа Сколково-Тамбов»

№ n/n	Критерии ежемесячной выплаты стимулирующего характера за качество выполняемых работ	<i>Баллы</i>	Основание для выплаты	Порядок расчета
			представлению, заместителя директора, директора)	
	Общий балл	100		
Тьютор				
	Позитивная динамика качества знаний учащихся по освоению учащимися индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных тьютором по сравнению с предыдущим учебным годом	5 - ярко выражена (выше на 5% и более) 3 - прослеживается (выше на 3% и более) 0 – отрицательная динамика.	По результатам отчетного периода	Показатель качества ниже среднего уровня минус 5 баллов
	Уровень обученности за отчетный период	10 -100% сопровождаемых тьютором учащихся имеют положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ; 5 - от 75% до 99% сопровождаемых тьютором учащихся имеют положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ; 3 – от 50 % до 74% сопровождаемых тьютором учащихся имеют положительные результаты освоения индивиду-	По результатам отчетного периода	Показатель обученности ниже 100% минус 5 баллов

Приложение №3
к Положению об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 – «Школа Сколково-Тамбов»

№ n/n	Критерии ежемесячной выплаты стимулирующего характера за качество выполняемых работ	<i>Баллы</i>	Основание для выплаты	Порядок расчета
		альных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ; 0 – отрицательная динамика		
	Динамика количества учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах, социальных проектах и др. муниципального, регионального и всероссийского уровня	5 - на 10% и более; 3 – до 9%; 0 – положительная динамика участников отсутствует.	При наличие наградного материала	
	Высокие учебные результаты обучения получили общественное признание (грамоты, благодарственные письма органов вышестоящих организаций и социальных партнёров школы)	5 – всероссийский; 3 – региональный уровень; 2 – муниципальный уровень.	Наградной материал	
	Результаты адаптации выпускников соответствующего уровня образования, занимавшихся по индивидуальным учебным планам, адаптированным основным общеобразовательным программам при переходе на следующий уровень образования (сведения по результатам диагностики)	5 – высокий уровень; 2 – средняя норма (отсутствие дезадаптации); 0 – низкая мотивация, отсутствие сведений о проведенной диагностике.	По результатам диагностики внешнего мониторинга	
	Осуществление тьюторской поддержки учащихся с разными образовательными потребностями (одаренные дети; дети с ОВЗ; учащиеся основной	10- осуществляется тьюторская поддержка 4-х категорий учащихся; 5 – осуществляется тьюторская под-		

Приложение №3
к Положению об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 – «Школа Сколково-Тамбов»

№ п/п	Критерии ежемесячной выплаты стимулирующего характера за <u>качество</u> выполняемых работ	Баллы	Основание для выплаты	Порядок расчета
	школы в рамках предпрофильной подготовки; учащиеся старшей школы в рамках профильного обучения)	<p>держка 2-х или 3-х из указанных категорий обучающихся;</p> <p>2 –осуществляется тьюторская поддержка одной из указанных категорий учащихся;</p> <p>0 - сопровождение учащихся тьютором, не осуществляется</p>		
	Вовлеченность учащихся в различные виды внеурочной деятельности	<p>5 – от 51% до 100% сопровождаемых тьютором учащихся вовлечено в различные виды внеурочной деятельности;</p> <p>3 – от 31% до 50% сопровождаемых тьютором учащихся вовлечено в различные виды внеурочной деятельности;</p> <p>1 –до 30% сопровождаемых тьютором учащихся вовлечено в различные виды внеурочной деятельности;</p> <p>0 – сопровождаемые тьютором учащиеся не охвачены внеурочной деятельности</p>	Реализация программ внеурочной направленности	
	Активное участие тьютора в научно-методической и творческой деятельности школы	<p>10 – всероссийский;</p> <p>5 – региональный уровень;</p> <p>3 – муниципальный</p>	Результаты отчета, наградной материал, справка	

Приложение №3
к Положению об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 – «Школа Сколково-Тамбов»

№ п/п	Критерии ежемесячной выплаты стимулирующего характера за <u>качество</u> выполняемых работ	Баллы	Основание для выплаты	Порядок расчета
		уровень; 1 – школьный уровень.		
	Своевременное предоставление документации, информации, отчетов	5	Справка ВШК	Несвоевременная сдача минус 5 баллов
	Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности учащихся	5	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством сопровождающей деятельности тьютора	
	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	10 – федеральный уровень; 5 – областной и муниципальный уровень; 2 – школьный уровень; 0 – нет участия.	Наличие подтверждающих документов	
	Участие в открытых уроках, семинарах, мастер-классах	5 – федеральный уровень; 3 – областной; 2 - муниципальный уровень; 1 – школьный уровень; 0 – нет участия.	Наличие конспектов	
	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательных отношений	5		При наличии жалоб минус 5 баллов

Приложение №3
к Положению об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 – «Школа Сколково-Тамбов»

№ п/п	Критерии ежемесячной выплаты стимулирующего характера за <u>качество</u> выполняемых работ	Баллы	Основание для выплаты	Порядок расчета
	Отсутствие случаев травматизма учащихся во время занятий, перемен, мероприятий	5		При наличии травм минус 5 баллов
	Применение средств ИКТ, сетевых и дистанционных технологий для ведения документации и организации работы с учащимися	<p>5 – систематическое применение цифровых образовательных ресурсов, сетевых технологий, обучение на онлайн-платформах;</p> <p>4 – обучение по электронным учебникам;</p> <p>3 – организация дистанционного обучения учащихся;</p> <p>2 – ведение рабочей документации в электронном формате.</p>	Подтверждающие документы	
	<p>Взаимодействие с участниками образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование и просвещение родителей; - участие в заседаниях ПМПК; - участие в проведении комплексной диагностики; - участие в реализации индивидуального учебного плана; - участие в разработке адаптированной образовательной программы 	<p>5 – взаимодействие осуществлялось по 4-м или 5-и из указанных направлений;</p> <p>3 – взаимодействие осуществлялось по 2-м или 3-м из указанных направлений;</p> <p>1 - взаимодействие осуществлялось по одному из указанных направлений</p>	При наличии соответствующей работы	
Итого (max-100)				

Приложение №3
к Положению об оплате труда работников муниципального
автономного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №1 – «Школа Сколково-
Тамбов»