

Приложение №1  
к Положению об оплате труда работников  
муниципального автономного общеобразова-  
вательного учреждения средней  
образовательной школы №1 –  
«Школа Сколково-Тамбов»

**Положение об установлении персонального повышающего коэффициен-  
та работникам муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы №1 – «Школа Скол-  
ково-Тамбов»**

***1. Общие положения***

1.1. Настоящее Положение об установлении персонального повышающего коэффициента работникам муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1- «Школа Сколково-Тамбов» (далее — Положение) разработано в соответствии с Положением об оплате труда работников учреждения и определяет основания и порядок установления персонального повышающего коэффициента для работников учреждения.

1.2. Целью установления персонального повышающего коэффициента является повышение эффективности и качества труда, рост профессионального мастерства, достижение высокой результативности работы, социально-экономической защиты работников.

1.3. Персональный повышающий коэффициент работника характеризует положение работника в общем рейтинге конкретной категории работников и определяет степень в реализации уставных задач учреждения.

1.4. Персональный повышающий коэффициент устанавливается с учетом следующих критериев:

- ✓ уровня профессиональной подготовки работников;
- ✓ сложности, важности выполняемой работы;
- ✓ степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач;
- ✓ уникальности и заинтересованности в данном работнике для реализации уставных задач учреждения.

1.5. Размер персонального повышающего коэффициента определяется с учетом показателей к критериям, указанным в таблицах №1-11 по каждой категории работников.

1.6. Решение о выведении персональных повышающих коэффициентов принимается директором учреждения в отношении конкретного работника.

1.7. Персональный повышающий коэффициент устанавливается на год. Выплаты по персональным повышающим коэффициентам к окладам (должностным окладом), осуществляются в пределах фонда оплаты труда, утвержденного на соответствующий финансовый год.

**2. Порядок установления персонального повышающего коэффициента заместителю директора по учебно-воспитательной работе, заместителю директора по воспитательной работе**

2.1. Максимальный размер персонального повышающего коэффициента для заместителя директора - 3,0

2.2. Критерии и показатели определения размера персонального повышающего коэффициента

**Таблица №1**

<i><b>Критерий</b></i>	<i><b>Размер коэффициента</b></i>	<i><b>Показатели</b></i>
Уровень профессиональной подготовки работников	0,3	оценка профессионализма и результативности труда работника образовательной организации на уровне Управления образования и науки Тамбовской области, Областной Думы, Министерства образования Российской Федерации
	0,2	участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, олимпиад
Сложность и важность выполняемой работы	0,2	разработка программ, положений сопровождения образовательной деятельности
	0,2	разработка и организация мероприятий, повышающих авторитет и имидж образовательной организации
	0,2	выполнение особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями
Степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач	0,3	организация и контроль инновационной и экспериментальной работы в школе
	0,2	системный подход к планированию и анализу деятельности
	0,3	высокий уровень организации и контроля (мониторинга) образовательной деятельности
	0,2	качественное ведение учебно-программной документации, отчетных и аналитических материалов
	0,25	обеспечение сохранности имущества учреждения высокое качество подготовки и организации ремонтных работ
	0,25	соблюдение требований ТБ; режима экономии и бережливости; санитарно-гигиенических норм

Уникальность и заинтересованность в конкретном работнике для реализации уставных задач образовательной организации	0,2	высокий уровень организации работы с педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими), учащимися
	0,1	личная ответственность и исполнительская дисциплина
	0,1	создание в образовательной организации бесконфликтной, деловой и творческой обстановки, развитие активности и инициативы педагогических работников

### ***3. Порядок установления персонального повышающего коэффициента заместителю директора по административно-хозяйственной работе***

3.1. Максимальный размер персонального повышающего коэффициента для заместителя директора - 3,0

3.2. Критерии и показатели определения размера персонального повышающего коэффициента

**Таблица №2**

<b><i>Критерий</i></b>	<b><i>Размер коэффициента</i></b>	<b><i>Показатели</i></b>
Уровень профессиональной подготовки работников	0,3	оценка профессионализма и результативности труда работника образовательной организации на уровне Управления образования и науки Тамбовской области, Областной Думы, Министерства образования Российской Федерации
Сложность и важность выполняемой работы	0,3	обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований к условиям обучения (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.
	0,3	обеспечение выполнения требований антитеррористической, пожарной и электробезопасности, охраны труда и техники безопасности в помещениях образовательной организации
	0,1	разработка и организация мероприятий, повышающих авторитет и имидж образовательной организации
	0,3	выполнение особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями

	0,3	отсутствие жалоб и предписаний контролирующих органов и служб
Степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач	0,3	осуществление качественного контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, классов, учебных кабинетов, мастерских, спортзалов и других помещений, иного имущества образовательной организации в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности
	0,3	качественное ведение документации, отчетных и аналитических материалов
	0,3	обеспечение сохранности имущества учреждения высокое качество подготовки и организации ремонтных работ
Уникальность и заинтересованность в конкретном работнике для реализации уставных задач образовательной организации	0,2	высокий уровень организации работы с работниками образовательной организации, родителями (лицами, их заменяющими), учащимися
	0,2	личная ответственность и исполнительская дисциплина
	0,1	создание в образовательной организации бесконфликтной, деловой обстановки.

#### **4. Порядок установления персонального повышающего коэффициента главному бухгалтеру**

4.1. Максимальный размер персонального повышающего коэффициента – до 3,0.

4.2. Критерии и показатели определения размера персонального повышающего коэффициента

**Таблица №3**

<b><i>Критерий</i></b>	<b><i>Размер коэффициента</i></b>	<b><i>Показатели</i></b>
Сложность, важность выполняемой работы	0,5	самостоятельное, инициативное, полное и своевременное выполнение функциональных обязанностей
Степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач	0,5	участие в развитии предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
	0,4	разработка новых программ, поло-

		жений подготовка экономических и других видов расчетов
	1,0	высокая организация работы по перечислению налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты, страховых взносов в государственные внебюджетные организации
Уникальность и заинтересованность в конкретном работнике для реализации уставных задач образовательной организации	0,3	личные деловые качества работника;
	0,3	высокий уровень исполнительской дисциплины и отношение к работе

## **5. Порядок установления персонального повышающего коэффициента бухгалтеру**

5.1. Максимальный размер персонального выполняющего коэффициента для бухгалтера – 3,0.

5.2. Критерии и показатели определения размера персонального повышающего коэффициента

**Таблица №4**

<i><b>Критерий</b></i>	<i><b>Размер коэф-фициента</b></i>	<i><b>Показатели</b></i>
Сложность, важность выполняемой работы	0,5	внебюджетные фонды, з/платы сотрудников, платежи в учреждения поставщиков, других выплат и платежей
Степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач	0,4	самостоятельное, инициативное, полное и своевременное выполнение функциональных обязанностей
	0,5	ведение и сдача отчетности в ПФР ПФ, ФСС РФ
	0,5	участие в развитии предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
	0,5	качественное ведение различной текущей документации
Уникальность и заинтересованность в конкретном работнике для реализации уставных задач образовательной организации.	0,3	личные деловые качества работника
	0,3	высокий уровень исполнительской дисциплины и отношение к работе.

## **6. Порядок установления персонального повышающего коэффициента методисту**

6.1. Максимальный размер персонального повышающего коэффициента для методиста - 3,0

6.2. Критерии и показатели определения размера персонального повышающего коэффициента

**Таблица №5**

<i><b>Критерий</b></i>	<i><b>Размер коэф-фициента</b></i>	<i><b>Показатели</b></i>
Уровень профессиональной подготовки работников	0,4	оценка профессионализма и результативности труда работника образовательной организации на уровне Управления образования и науки Тамбовской области, Областной Думы, Министерства образования Российской Федерации
	0,3	участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, олимпиад
Сложность и важность выполняемой работы	0,3	участие в выполнении важных работ, ответственных мероприятий образовательной организации
	0,3	участие в разработке программно – методического сопровождения образовательной деятельности
	0,2	компетентность работника в принятии соответствующих решений
Степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач	0,3	организация системы методической работы, направленной на повышение качества образовательной деятельности
	0,3	самостоятельное, инициативное, полное и своевременное выполнение функциональных обязанностей
	0,2	применение в работе современных форм и методов организации педагогического труда
	0,2	эффективное взаимодействие с преподавателями, родителями (лицами, их заменяющими), учащимися на бесконфликтной основе
Уникальность и заинтересованность в конкретном работнике для реализации уставных задач образовательной организации	0,25	личные деловые качества работника
	0,25	высокий уровень исполнительской дисциплины и отношение к работе;

## **7. Порядок установления персонального повышающего коэффициента учителю**

7.1. Максимальный размер персонального повышающего коэффициента для учителя - 3,0

7.2. Критерии и показатели определения размера персонального повышающего коэффициента

**Таблица №6**

<i><b>Критерий</b></i>	<i><b>Размер коэф-фициента</b></i>	<i><b>Показатели</b></i>
Уровень профессиональной подготовки работников	0,3	оценка профессионализма и результативности труда работника образовательной организации на уровне Управления образования и науки Тамбовской области, Областной Думы, Министерства образования Российской Федерации
Сложность и важность выполняемой работы	0,2	выполнение важных и ответственных мероприятий образовательной организации
	0,2	положительная динамика результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и других видов независимой оценки
	0,2	разработка и внедрение в педагогическую деятельность авторских программ
Степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач	0,2	высокий уровень организации воспитательной работы с учащимися, создание благоприятного климата в классном коллективе, устранение негативных воздействий, затруднений во взаимодействии с окружающими, профессиональном и личном самоопределении учащихся
	0,2	использование современных образовательных технологий (в том числе инновационных, информационных) и оборудования, новых форм организации учебной деятельности
	0,2	подготовка победителей и призеров предметных олимпиад, конференций, конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровня
	0,2	транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности



	0,2	использование эффективных форм взаимодействия с родительской и педагогической общественностью
	0,2	организация на высоком уровне действенной защиты прав учащихся, обеспечение жизни и здоровья учащихся
	0,2	участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных проектов и программ по конкретному направлению
	0,2	повышение авторитета и формирование позитивного имиджа образовательной организации
Уникальность и заинтересованность в конкретном работнике для реализации уставных задач образовательной организации	0,2	личные деловые качества работника
	0,2	высокий уровень исполнительской дисциплины и отношение к работе
	0,1	общественная активность работника

**8. Порядок установления персонального повышающего коэффициента педагогу дополнительного образования, старшему вожатому, педагогу-организатору**

8.1. Максимальный размер персонального повышающего коэффициента – до 3,0.

8.2. Критерии и показатели определения размера персонального повышающего коэффициента.

**Таблица №7**

<b>Критерий</b>	<b>Размер коэффициента</b>	<b>Показатели</b>
Уровень профессиональной подготовки работников	0,3	оценка профессионализма и результативности труда работника образовательной организации на уровне Управления образования и науки Тамбовской области, Областной Думы, Министерства образования Российской Федерации
Сложность и важность выполняемой работы	0,2	сохранение количества учащихся, зачисленных в кружки в начале учебного года, до конца учебного года
	0,2	наличие в учреждении детских, молодежных организаций, объединений и их участие в коллективно-творческой деятельности учащихся
	0,2	организация взаимодействия детских общественных организаций, объединений, органов детского самоуправления с органами самоуправления образовательной организации
	0,2	реализация программ, проектов по работе с детьми, подростками, взрослыми
	0,2	реализация программ, проектов, экспериментов по организации досуговой деятельности с учащимися, взрослыми
	0,2	наличие системы мероприятий, направленных на формирование навыков поведения в поликультурной среде и основ этнокультурной толерантности

Степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач	0,2	положительная динамика количества и разнообразия мероприятий, обеспечивающих реализацию инициатив и потребностей учащихся в сфере организации свободного времени и досуга, развития детского творчества
	0,2	разработка и реализация социально значимых проектов с участием учащихся, жителей микрорайона
	0,2	трансляция опыта в активных формах (проведение открытых мероприятий, мастер-классов, тренингов);
	0,3	наличие и внедрение авторских методических разработок
	0,2	повышение внеучебных достижений учащихся в сравнении с прошлым периодом
Уникальность и заинтересованность в конкретном работнике для реализации уставных задач образовательной организации	0,2	личные деловые качества работника
	0,2	высокий уровень исполнительской дисциплины и отношение к работе

**9. Порядок установления персонального повышающего коэффициента педагогу-психологу, социальному педагогу, учителю-логопеду, тьютору**

9.1. Максимальный размер персонального повышающего коэффициента – до 3,0.

9.2. Критерии и показатели определения размера персонального повышающего коэффициента

**Таблица №8**

<i>Критерий</i>	<i>Размер коэффициента</i>	<i>Показатели</i>
Уровень профессиональной подготовки работников	0,3	оценка профессионализма и результативности труда работника образовательной организации на уровне Управления образования и науки Тамбовской области, Областной Думы, Министерства образования Российской Федерации
Сложность и важность выполняемой работы	0,2	участие в разработке программно - методического сопровождения образовательной деятельности
	0,2	ведение банка данных детей, охваченных различными формами контроля
	0,2	наличие системы оказания методической и консультационной помощи педагогам, родителям, взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся
Степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач	0,2	снижение количества учащихся с проблемами в обучении в сравнении с предыдущим периодом
	0,2	снижение количества правонарушений в сравнении с предыдущим периодом
	0,2	снижение количества пропусков учебных занятий в сравнении с предыдущим периодом
	0,2	отсутствие обоснованных жалоб на качество работ специалиста;
	0,2	количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вопросам развития, поведения учащихся в сравнении с прошлым периодом
	0,2	осуществление деятельности по реализации различных направлений социальной помощи и поддержки учащихся, защиты их прав и свобод;

	0,2	обеспечение включения учащихся «группы риска» и учащихся, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, в социально значимые мероприятия
	0,3	трансляция опыта в активных формах (проведение открытых мероприятий, мастер-классов, тренингов и т.д.), результативность участия в профессиональных конкурсах
Уникальность и заинтересованность в конкретном работнике для реализации уставных задач образовательной организации.	0,2	личные деловые качества работника
	0,2	высокий уровень исполнительской дисциплины и отношение к работе

## **10. Порядок установления персонального повышающего коэффициента педагогу-библиотекарю**

10.1. Максимальный размер персонального повышающего коэффициента – до 3,0.

10.2. Критерии и показатели определения размера персонального повышающего коэффициента

**Таблица №9**

<i><b>Критерий</b></i>	<i><b>Размер ко- эффициента</b></i>	<i><b>Показатели</b></i>
Сложность и важность выполняемой работы	0,3	количество ученических творческих проектов, сопровождаемых педагогом-библиотекарем, в сравнении с предыдущим периодом
	0,2	участие в различных научно-практических конференциях, конкурсах ученических творческих проектах, в сравнении с предыдущим периодом;
Степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач	0,1	сохранность контингента читателей
	0,2	применение в работе современных форм и методов организации труда
	0,2	эффективное взаимодействие с преподавателями, родителями (лицами, их заменяющими), учащимися
	0,3	наличие победителей и/или призеров конкурсных мероприятий, подготовленных педагогом-библиотекарем
	0,2	количество мероприятий для учащихся, в которых активно участвовал педагог-библиотекарь, в сравнении с предыдущим периодом
	0,2	отсутствие жалоб на культуру обслуживания
	0,2	разработка методических рекомендаций, принятых на реализацию соответствующим органом образования
	0,3	результативность участия в профессиональных конкурсах
	0,3	выступление на конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.д.
Уникальность и заинтересованность в конкретном работнике для реализации уставных задач образовательной организации	0,25	личные деловые качества работника
	0,25	высокий уровень исполнительской дисциплины и отношение к работе.

**11. Порядок установления персонального повышающего коэффициента делопроизводителю, секретарю руководителя, специалисту по кадрам, специалисту по охране труда**

11.1. Максимальный размер персонального повышающего коэффициента – до 3,0.

11.2. Критерии и показатели определения размера персонального повышающего коэффициента

**Таблица №10**

<i>Критерий</i>	<i>Размер коэф-фициента</i>	<i>Показатели</i>
Сложность, важность выполняемой работы	0,3	качественное ведение личных дел, личных карточек сотрудников образовательной организации
	0,2	ведение и своевременное заполнение трудовых книжек сотрудников
	0,5	обеспечение сохранности документов, поступающих в архив
	0,5	отсутствие жалоб на работу со стороны участников образовательных отношений
Степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач	0,3	качественное ведение документации
	0,5	отсутствие, случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя в установленные сроки
	0,2	своевременное формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранности и сдачи в архив
	0,25	сохранность компьютерного оборудования, вычислительной, множительной техники
	0,25	качественный учет контингента учащихся, ведение документации, электронного документооборота

## **12. Порядок установления персонального повышающего коэффициента лаборанту**

12.1. Максимальный размер персонального повышающего коэффициента – до 3,0.

12.2. Критерии и показатели определения размера персонального повышающего коэффициента

**Таблица №11**

<b>Критерий</b>	<b>Размер коэф-фициента</b>	<b>Показатели</b>
Сложность, важность выполняемой работы	0,3	отсутствие обоснованных жалоб на работу
	0,5	инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда
	0,2	эффективная работа по развитию пространственной среды кабинетов и групп, пополнению дидактического материала
	0,3	сохранность специализированного оборудования, инвентаря
Степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач	0,5	отсутствие замечаний на несвоевременное и некачественное выполнение должностных обязанностей
	0,2	отсутствие замечаний по ведению документации
	0,5	отсутствие замечаний на несоблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарного законодательства, правил пожарной безопасности
	0,5	высокий уровень исполнительской дисциплины