



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 –  
«ШКОЛА СКОЛКОВО-ТАМБОВ»

## **ЦЕНТР ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «По следам великих путешественников»**

уровень образования: II уровень

направление развития личности: общеинтеллектуальное

срок реализации/кол-во часов: 1 год/ 34 часа

Тамбов, 2017



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 –  
«ШКОЛА СКОЛКОВО-ТАМБОВ»

**ЦЕНТР ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
**«По следам великих путешественников»**

**Научный консультант:**  
Пахомов А.Н., к.т.н., доцент кафедры  
«Технологические процессы, аппараты  
и техносферная безопасность»  
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный  
технический университет»

**Автор-составитель:**  
Мозговая И.В., учитель географии

Тамбов, 2017

### **Пояснительная записка:**

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «По следам великих путешественников» предназначена для учащихся 5 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) 2017 – 2018 учебного года и составлена в соответствии с требованиями ФГОС, концепцией образовательного комплекса «Школа Сколково – Тамбов» с введением регионального краеведческого на основе следующих **нормативных документов:**

1. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» п. 3 ст. 28 ФЗ от 29.12.2012.
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями).
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31 декабря 2015 г.)
4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897).
5. Уставом образовательной организации.
6. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС основного общего образования»
7. Законом Тамбовской области от 04.06.2007 №96-3 «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области».

География – интереснейшая наука, родилась она благодаря путешественникам, которые описывали все увиденное ими. Само слов «география» означает «землеописание». Век за веком, тысячелетиями люди открывали свою планету, познавали ее. Такой путь – с глубокой древности и до сегодняшних дней прошло человечество. В базисных учебных планах по географии отводится небольшое время на изучение истории открытия и изучения новых земель. Разработка данного курса должна восполнить пробелы в образовании школьников в области открытия новых территорий.

Программа курса «По следам великих путешественников» разработана для учеников 5 классов. Проведение курса в 5 классе больше носит мотивационный характер, знакомит учеников с первоначальными картографическими умениями и навыками.

На протяжении всего курса прослеживаются межпредметные связи с историей и экономикой.

### **Цели курса:**

- Сформировать у учащихся знания об истории открытия материков, океанов и их частей;
- Сформировать основные представления об интеграции географии, информационных технологий, истории и экономики для выработки навыков освоения разнообразных видов деятельности для обеспечения самореализации обучающихся в области освоения видов деятельности, связанных с познанием окружающего мира.

### **Задачи курса:**

- Расширение знаний учащихся о самых известных географических открытиях и путешественниках, их совершивших;

- Раскрытие значения географических открытий в истории развития человечества;
- Ознакомление учащихся с основами функциями географических информационных систем и способами их применения на практике;
- Развитие познавательного интереса к географической науке путем использования в работе средств и приемов занимательности, игровых моментов.

#### **Результаты освоения программы:**

**Личностными результатами** освоения программы “По следам великих путешественников” является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, техническими средствами информационных технологий;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;
- формирование основ социально – критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметными результатами** освоения программы “По следам великих путешественников” являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- и умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников.

**Предметными результатами** освоения программы “По следам великих путешественников” являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения ;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

#### **Формы и режим занятий:**

В течение года занятия по внеурочной деятельности “По следам великих путешественников” проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видео путешествия, презентации, деловые игры, конференции, практикумы, проектирование учащимися маршрутов путешествий по странам, защита разработанных проектов, работа с ресурсами сети Интернет;

Курс рассчитан на 34 часа, проводится 1 занятие в неделю продолжительностью 1 час.

## Содержание программы:

### **Введение (1час).**

Цели и методы работы. География в древности. Ученые Древней Греции – Геродот, Аристотель, Эратосфен. Первые карты и глобусы.

### **Раздел 1. Зарубежные путешественники (15 часов)**

#### **Открытие Америки.**

Открытие сухопутного пути в Индию Марко Поло. «Нечаянное» открытие Америки Христофором Колумбом. Америго Веспуччи и происхождение названия материка.

#### **Первое кругосветное путешествие.**

Предпосылки путешествия. Проходные трудности, открытые объекты. Смерть Фернана Магеллана. Возвращение спутников, значение путешествия.

#### **Открытие морского пути в Индию.**

Соперник Колумба – Васко да Гама. Открытие морского пути в Индию, значение этого открытия.

#### **В поисках Южной Земли.**

Кто такой Джеймс Кук. История открытия Австралии, продвижение Кука далеко на юг до полярных широт.

#### **Вглубь Африки**

Мечта Давида Ливингстона об Африке. Путешествие вглубь континента, великие открытия.

#### **Полярные первооткрыватели.**

История открытия Южного полюса: трагическая судьба Роберта Скотта и удача Руала Амундсена. Открытие Северного полюса Робертом Пири.

### **Раздел 2. Русские путешественники (16часов)**

#### **Хождение за три моря.**

Русский купец Афанасий Никитин: история путешествия в Индию. Книга А.Никитина «Хождение за три моря».

#### **Как достигли края Земли Русской.**

Русские первопроходцы. Открытие Семеном Дежневым восточного мыса Евразии. Географические открытия русских в XVI-XVII веках в Сибири и на Дальнем Востоке. Значение этих открытий для Государства Российского.

#### **Великие открытия во славу России.**

Долгий путь к открытию Антарктиды. Заслуга русских военных моряков Ф.Ф.Беллинсгаузена и М.П.Лазарева в величайшем географическом открытии XIX века.

#### **Человек с Луны.**

Русский ученый Н.Н.Миклухо-Маклай на острове Новая Гвинея: жизнь среди туземцев.

#### **Рожденный путешественником.**

Биография Н.М.Пржевальского. Экспедиция в Уссурийскую тайгу. Дорога в столицу Тибета. Открытия в пустынях Азии и Монголии.

#### **Новейшие путешествия.**

Тур Хейердал: к острову Пасхи, экспедиция на «Ра» и «Тигресе». Хиллари и Тенцинг: покорение Эвереста. Юрий Гагарин: открытие нового космического века.

### **Раздел 3. Подведение итогов (2часа)**

#### **Имена путешественников на карте мира.**

Обозначение на контурной карте объектов, названных в честь путешественников.

#### **Итоговый урок.**

Географическая викторина «Путешественники и их открытия»

## Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>Введение</b>		<b>1</b>		
1	Цели и методы работы.		1	
<b>Раздел 1. Зарубежные путешественники</b>		<b>15</b>		
2	Открытие Америки.	<b>3</b>	2	1
3	Первое кругосветное путешествие.	<b>3</b>	1	2
4	Открытие морского пути в Индию.	<b>3</b>	2	1
5	В поисках Южной Земли.	<b>1</b>		1
6	Вглубь Африки	<b>3</b>	2	1
7	Полярные первооткрыватели.	<b>2</b>		2
<b>Раздел 2. Русские путешественники</b>		<b>16</b>		
8	Хождение за три моря.	<b>3</b>	2	1
9	Как достигли края Земли Русской.	<b>3</b>	3	
10	Великие открытия во славу России.	<b>3</b>	1	2
11	Человек с Луны.	<b>2</b>	2	
12	Рожденный путешественником	<b>3</b>	1	2
13	Новейшие путешествия.	<b>2</b>	1	1
<b>Раздел 3. Подведение итог</b>		<b>3</b>		
14	Имена путешественников на карте мира.	<b>1</b>		1
16	Итоговый урок.	<b>1</b>		1

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела Тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата по плану	Дата фактическая
1.	Цели и методы работы.	1	Беседа. Компакт-диск Интерактивный плакат. География материков: история открытий и население мира. (DVD-box)		
2.	Открытие Америки.	3	Работа с ресурсами сети Интернет. Беседа		
3.	Первое кругосветное путешествие.	3	Доклады. Беседа		
4.	Открытие морского пути в Индию.	3	Видео путешествие Беседа		
5.	В поисках Южной Земли.	1	Доклады		
6.	Вглубь Африки	3	Презентация Беседа		
7.	Полярные первооткрыватели.	2	Доклады		
8.	Хождение за три моря.	3	Презентация Беседа		
9.	Как достигли края Земли Русской.	3	Конференция		
10.	Великие открытия во славу России.	3	Работа с ресурсами сети Интернет. Беседа		
11.	Человек с Луны.	2	Беседа		
12.	Рожденный	3	Видео		



	путешественником		путешествие. Доклады		
13.	Новейшие путешествия.	2	Работа с ресурсами сети Интернет. Беседа		
14.	Имена путешественников на карте мира.	1	Практическая работа		
15.	Итоговый урок.	1	Викторина		

#### Список литературы:

1. Великие путешествия.- М.: «Либрос»,2014.
2. Научно- познавательная энциклопедия « Я познаю мир»
3. Ревенко М. В. Малышам о географических открытиях.- М.: «Педагогика-Пресс», 2014.
4. Смирнова Т.А. Хрестоматия по географии материков и океанов.- М.: «Просвещение», 2015.





